«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
К.Исаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылғаніс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: қыркүйекайы, 2024-2025 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қыркүйек **еңбеккөрлық жәнекәсібибіліктілікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен);

		- заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау).

		Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. **Тақырыптары:** **1. «Қуыршақ Дана сапта тұр.»** **2. «Әдемі сап тұземіз.»** **3. «Сапқа тұрайық.»** **4. «Бауырсақпен шеңберге тұру.»** **5. «Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз.»** **6. «Әдемі шеңбер жасайық.»** **7. «Епсіз қонжық.»** **8. «Аяқтыңұшыменжүрейік.»** **9. «Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік.»** **10. «КүндидарлыҚазақстан.»** **11. «Күндейсарыдөңгелек.»** **12. «Бөренеменжүреміз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар,

		киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары**: 1. **« Қуыршақты серуенге шығарайық**.» 2. **«Сөз ойла, тез ойна**.» **Ойыны.** 3. **«Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оқу.** 4. **«Қазақстан туралы әңгіме**.»
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары.** 1. **«Мұрагер.»** 2. **«Туған өлкем.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету;

		- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары.**

		1. «Балабақшаға саяхат. Кел танысайық.» **2. «Сәлем сөздің анасы.»** **3. «Үй жануарлары және оның төлдері.»** **4. «Ойыншықтарым көп менің бәрін жақсы көремін!»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтарды жинайық.»** **2. «Әженің көмекшілері.»** **3. «Жасасын Қазақстан!»**
	Қоршағанортаментанысты ыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментанысты ру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке,

		ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары.** 1. **«Қошақаным.»** 2. **«Ақ көгершін.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. **Тақырыптар:** 1. **«Балабақша-біздің үйіміз.»** 2. **«Достарға саты.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары.** **1. «Түрлі түсті доптар.»** **2. «Дуал.»** **3. «Жаңбырда өскен саңырауқұлақтар.»** **4. «Жалауша.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Әжем пісірген тәттілер.»** **2. «Кузгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер.»**

	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау.

		Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтар.»** **2. «Әлди-әлди.»** **3. «Жаңбыр.»** **4. «Ата заңым ардақты.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: қазанайы, 2024-2025 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қазан **тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар.

		Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру

		(ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауадаболу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау**.** **Тақырыптары:** **1. «Домалайдыалмалар.»** **2. «Доптыдомалатайық.»** **3. «Ғажайыпкуздіңсыйлығы.»** **4. «Кузқандай.»** **5. «Айнала алтын куз.»**

		6. «Нанныңқұдіреті.» **7. «Ас-адамныңарқауы.»** **8. «Нан бар жердеӘн бар.»** **9. «Торғайсекіреді.»** **10. «Екіаяқпенсекіреміз.»** **11. «Торғайсекілдісекіреміз.»** **12. «Жомартқораз.»** **13. «Қоразсекілдіқанатқағайық.»** **14. «Өрмелейік, кәнебіз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу.

		Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қызылсары, сап-сары …атытақпақтыжаттау.Дауысты «ұ». «ү» дыбыстары.»** **2. «Жеміс пен көгөніс .» дидактикалықойыны.** **3. «Еркежанәжейнанпісірді» атысуреттерсериясыбойыншаәңгімелесу.** **4. «Үшты-ұшты» жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті «Ш» дыбысы.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Куз келді.»** **2. «Құстар неге сөйлемейді?»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіментолық, дұрысатауға баулу.

		Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жемістердіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Не қайда өседі? Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі.»** 2. **«Нан дастарханға қалай келеді.»** 3. **«Алтын куз.» «Жыл құстары.»** 4. **«Жолға дайындал.» «Көліктер.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру;

		- көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** 1. **«Сан алуан жапырақтар.»** 2. **«Тышқан мен тиінді көректендірейік.»** 3. **«Әженің бауырсақтары.»** 4. **«Ақ балапан, сары балапан.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау);

		- табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Аула сыпырушы.»** **2. «Кузкеремет.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** **1. «Сары жапырақтар жерге түсті.»** **2. «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,

		бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары:** **1. «Саябаққа куз келді.»** **2. «Сәбіз.»** **3. «Тандыр нан.»** **4. «Көлде жүзген үйрек.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Кузгі бақшаларға саяхат.»** **2. «Пойызбенсаяхат.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып,

		ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олarменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

		Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары:** 1. **«Жапырақтар сарғайды.»** 2. **«Себеттегі жемістер.»** 3. **«Дастархан көркі нан.»** 4. **«Торғай.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	**Ұйымдастырылғаніс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты**
Қараша **әділдікжәнежауапкершілікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Тепе-теңдіктісақтау. Тепе-теңдіктісақтайотырып, бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай (20-30 сантиметр), арқанбойыменжүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлытақтайдыңбойыменжүру.

		Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас

		ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.

		Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Машина зырылдап жүреді.»** **2. «Рулімізді бұрайық.»** **3. «Зу-Зу етіп көшеде.»** **4. «Сұр көжек.»** **5. «Қоян секілді секірейік.»** **6. «Еркін жүгіреміз.»** **7. «Бауырсақ әлемі.»** **8. «Бауырсақ секілді көңілді жүрейік.»** **9. «Жылан тәрізді болайық.»** **10. «Үйқыдағы аю.»** **11. «Қорбаңдаған аю»** **12. «Бағытты өзгертіп жүгіреміз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз)

		жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қораз ойыншығымен танысу.»** **2. «Саяхатшылар ойыны.»** **3. «Көжек тақпағын жаттау.»** **4. «Бауырсақтың жолы.»** **5. «Қыс келді» атты суретпен танысу.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалалармenбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Трактор.»**

		2. «Мақтаншаққоян.»
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменттолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу

		үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?»** 2. **«Орманды нелер мекендейді?»** 3. **«Күзгі жаңбыр.»** 4. **«Үйдің көркі не?»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** 1. **«Дөңгелек пішінді жеміс пен көгөністер.»** 2. **«Көліктердің дөңгелектерін жөндейік.»** 3. **«Қоян орманға барады.»** 4. **«Геометриялық пішіндер әлемі.»** 5. **«Данаға бөкебайды таңдап берейік.»**

	Қоршағанортаментанысты ру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментан ыстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Жабайы жануарлар.»** 2. **«Ғажайып бөлме өсімдіктері.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** 1. **«Қорап.»**

		2. «Ормандакірпіжүр.»
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуға шайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Апельсиндер.»** **2. «Бағдаршам.»** **3. «Қонжық.»** **4. «Қысқа қолғап.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік

		беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Тостаған.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге,

		музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-

		бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарушады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** **1. «Көңілді машина.»** **2. «Жомарт түлкі.»** **3. «Қоңыр аю қорбаңдайды.»** **4. «Бауырсықтың әлемі.»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Желтоқсан **бірлікжәнеынтымақайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру; белгілібіртапсырмалардыорындауарқылы: тоқтапжүгіру, белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру; қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20 метргедейін), тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60 секунд ішінде)

		жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта); - аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу (біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпеңкею (етпетіненжатқанқалыпта). Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа,

		киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереоты

		рып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Жаңа доп.»** **2. «Жаңа допты дәлдеп лақтыр.»** **3. «Тез адымдап жүрейік.»** **4. «Тәуелсіз елім»** **5. «Жайна елім менің!»** **6. «Мен чемпион.»** **7. «Жаңа жыл құтты болсын!»** **8. «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші.»** **9. «Қыста дөңмен сырғанаймыз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә, е) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту.

		Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Біздің астанамыз-Астана қаласы.»** **2. «Аяз ата тақпағын жаттау.»** **3. «Шырша ойыншықтарымен танысу.»**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге,

		олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Тәуелсіздік алған күн.»** **2. «Қолғап.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудіда мыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.

		Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шыршаның бастан кешкендері.»** **2. «Қыс қызығы.»** **3. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.

		Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. **Тақырыптары:** **1. «Құлыншақтың Астанаға баратын жолы.»** **2. «Орман шыршасы.»** **3. «Шырша ойыншықтары.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттері ментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінекұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу.

		Тақырыптары: **1. «Қазақстанның туы.»** **2. «Қардың қасиеті.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шана.»** **2. «Шыршаойыншықтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу;

		- бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Шыршалар қарға оранды.»** **2. «Домбыра.»** **3. «Шырша бұтасына ілінген шар.»** **4. «Аяз атаның қабы.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Аққала.»**

	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдықөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен

		көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармен біргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыла

		рындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** **1. «Қыс қызығы.»** **2. «Тәуелсіз елім.»** **3. «Шырша түбіндегі сыйлық.»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар **заң және тәртіп айы**	Дене шынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен

		қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

		Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар)

		туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

		- әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.

	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше

		кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін,

		шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту;

		- табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу;

		- бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық

		жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді

		қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын

		жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

«Бекітемін»
«Қызғалдақ» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
К.Исаева

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: ортаңғы «Болашақ»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 07.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужаңаолармағақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужәнеқосымшақарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужаңаолармағақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужәнеқосымшақарсыалу. Сәлемдесу Бақшамызғабарғанда,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужаңаолармағақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужәнеқосымшақарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужаңаолармағақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужәнеқосымшақарсыалу. Сәлемдесу «Армысыңшапағатты	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужаңаолармағақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужәнеқосымшақарсыалу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері.

	ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"- деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. (сөйлеудідамыту)	BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндеймі з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менкеңес, әңгімелесу	"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері"	"Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы"	"Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері"	"Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	1 қыркүйек - Білімкүні «Балабақша - жайлымекен» «Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалықтардықоректендіру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугемашықтандыру; шкафтарғыойыншық	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу.	Қазақстанхалқытілдерікүні "Тіліммеңіңтірегім" аттытақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру.

	Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашыратү), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Сурет салуданойын-жаттығу. "Түрлітүстідоптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді,	тар мен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру. Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғанісәрекетікезіндеоқукұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталандыру. Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімніңсыйлығы». Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарлардыүрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардың түстеріүштүрденаспа	"Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар "Сиқырлықапшықтың" ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

	доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментанысты ыру; доппенойналатыной ындартуралымағлұматтарынкеңейту. (сурет салу) Түрлітүстідоптардың түстерінқазақтіліндеатау. (қазақтілі) Саусақжаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. (сөйлеудідамыту)		(сөйлеудідамыту)	уыкерек. Қандайтүстішардың кем екенінбалаларғаайтқызу.	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары

	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы

	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!"	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!"	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!"	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!"	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!"

	дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны

	сөйлеудідамыту)				ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	«Балабақша» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Тәрбиеші» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесақтауқабілетіндамыту. Балаларортағашығып, түстердіңатауларынатайды. Бір бала қарамайтұрып, қайсықандайтүсекенінқазақтіліндеайтыпбереді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)**	"Туғантілім - тұғырым" аттысалтанаттыжиынұйымдастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңшапшаңдық, зеректік, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындаса намақсөздеріненкейінұстапалушыларды ңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!"**

					Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамтүрдешеңберқұрыптұрақалады. Ойынқайтабасталады. (денешынықтыру, қарым-қатынасіс-әрекеті)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсат-міндеттері. Балалардысапқабір-бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүр**	**Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепжүру, педагогтіңбелгіберуі**	**Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратуды**	Дене шынықтыру "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендекимыл	**Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінуге, қабылдайалуғаүйре**

	уге, жүгіружаттығуларынжасауғаүйрету; сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендекимылүйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңбергеауысудағдыларынаүйрету.	**бойыншааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатусу, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп, дененітікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бір-бірінеқарама-қарсыотырыпдоптыдомалатуіскерліктерінжетілдіру; доптыдомалату (1,5-2 м қашықтықтааяқтыалшақұстапотырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтарынояту.**	**үйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақшамен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптасты**	үйлесімділігінсақтауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынбекіту.	**ту, ересекадамныңүлгібойыншаамандасуды жәнеқоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсінеджәнеқолданаалады, сөздердегідауыстыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**

			ру; музыка әуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөніндеұғымдарынкеңейту. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыру.		
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-				

10.40-11.50	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көлеңкенібақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысын ақызығушылықтыо яту; көлеңкеніңжарыққүнментікелейбайлан ысынкөрсету; байқағыштыққатәр биелеу; жағымдыэмоциялар дыдамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайдаболат ынынкөрсетеді, айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңкебасынұзар тып".**	**Аула құстарынбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған, Торғайдыторғайма қтаған. Бірторғайұшсабора нда, Бәріжабылыпжоқта ған. - Балалар, бізбақылағанқұсқал айаталады?**	**Күндібақылаудыжа лғастыру. (қоршағанортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгеқызығушылы қтыынталандыру. Күнніңкешкеқарай көкжиеккетүсетінін көрсету, күнніңсалқындаубо лғанынсезінугешақ ыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібой ыншажан-жаққашашырапжүг іругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғада**	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент аныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспан ныңкеңдігінтамаша лаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқа у; бұлттыңқозғалысы нбақылау; табиғаттыңәсемдігі нтамашалауғатәрби елеу. Ашықаспандабұлтт ыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалаты нын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертеті нін, мақтағаұқсайтыны**	**Терактібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысында терактіңқұрылымы ныңерекшеліктерім ентаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолда аймыз, Табиғаттықорғайм ыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршай мыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш.**

	Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдардыжасатып, көлеңкеніңайнадайтура солқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. Еңбекәрекеті: құраптүскенжапырақтардыжинау. (қоршағанортамент анысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдылар	- Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасы бар ма? "Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакеңіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға, ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	ғдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннан	ннемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері.	Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпаққигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасай

	ынамашықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынша ртынбұзбайойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалалароғанжақындайтүседі, алтәрбиеші осы кездебылайдейді: Алдыңғыекіаяққаб	"Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады. Ойынбарысындабалалардыңналаңдасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойындары.	кейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	Сын-сипатынақарайтабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері.	ды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ептілікті, реакция жылдамдығындамыту;

	асынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайық та, Қайтерекенсодансоң – қарайық та. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады.			**Балалардыңқарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**	**доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**

	"Терек тейбиікболы пөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыт тааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүру гедағдыландыру; жүргендеқолдарды жоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспай жүруқабілетіндамыту. Балалардыңеркіной найтынойындары.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкетіс тітазалаудағдылары	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкетіс тітазалаудағдылары	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкетіс тітазалаудағдылары	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкетіс тітазалаудағдылары

	нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытады. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастырады. «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытудыбіледі. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып,				

ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңүйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыүйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Қуыршақтысеруенгешығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкиімдеріннкиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстелойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. "Ойыншықтардыж**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтардыжинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту.**	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері. Балалардыермексаздыңқасиеттерімента ныстыру; ұйымдастырылғанісәрекеттешығармашылыққабаулиотырып, ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету; шығармашылықжұмыстытоппенорындауғадағдыландыру; ермексаздандоптыж**	**"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері: жиһазжәнеоныңмақсатыуралыбілімдіберіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакө**	**"Сөзойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс, анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылғанүнтаспа (солдыбыстышығаратынжануарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не**

	өндейміз" рөлдікойыны. (қоршағанортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойынш ықтаржайындағытү сініктерінтиянақтау ; шығармашылықпе нойлану, қолдыңұсақмотори касындамыту; заттардыңқасиеттер інеқызығушылықта рынарттыру. Құралдар: құрастырылатыной ыншықтар (көліктер, денемүшелерісалын атын пластик қуыршақтар, легоойыншықтар, жұмыртқағасалына тынтосынсыйойын шықтар). Педагог	**Үстелбасындағыда мытужаттығуы. "Текшелердітүстері неқарайжина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстерін еқарайжинау. Құрастыруданойын -жаттығу. "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылыс материалдарыкірпі шжәне призма қасиеттеріментаныс тыружүйесінжалғас тыру, жазықтықтаорнала супринциптерінпыс ықтау; текшелердібірбаған тәрізді, бірініңүстінебірінқо йып, қолментүзепотыруғ а,**	**асаудаикемділікке баулу; доптыңқасиеттеріж өніндеұғымдарынқа лыптастыру. «Күйкүмбірі» «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлт тықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушыл ар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмі неді. Ойынкезегібасталат ынжергесызықсыз ылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентеріндігібірқ арыстай екішұңқырқазылад ы. Шұңқырға он-оннантеңгесалынад**	**мектесейік. Тәрбиешібалаларме нбіргеүстелдіортаға қояды. Үстелдіңқажеттілігі туралыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақ оямыз. Қуыршақүстелбасы ндатамақтанатынбо лады. Орындықтыүстелді ңқасынақоюкерек, қуыршақорындыққ аотырады. Жиһаздыңқызметін балаларосылайайт ыпбереді. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойын "Қуыршақтытамақ тандыр". Мақсат-міндеттері.**	**екенінажыратуқаже т. "Автобус" сюжетті-рөлдікойыны. (қоршағанортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобус тажүруережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылартурал ытүсініктерінтияна қтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәр биелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінү лгі, орындықтардыңбел гіліқатарментізіліпт ұруы; руль, билеттержинақтама сы. "Жүргізушін" рөлінеөзіқалаған**

	балаларғашеберлер діңрөлінатқарудыұсынады. Шеберболғысыкелмейтінбалалаарсынықойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынықойыншықтызерттейді, сынығынжөндейді.	**тағыбіртекшелердіби ікбағанғажан-жақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету; достықтуралыұғымберу. "Балабақшанықалайық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмаларданқұрылғанқұрылысматериалдарыныңжинағынанбалабақшақұрау.**	**ы. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.**	**Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырғыштарменойындарұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, құрастыру)**	**бала шығады, қалғаныжолаушыларболып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетеді немесеойыншық смартфон арқылытөлемдерді жасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобустыжүргізеді. Педагог аялдамалардыжариялапжатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады.**

					Үлкендергеорын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.
Балалармен жекежұмыс	"Тілұстарту. ""Кім не істейді?"" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеудідамыту)"	«Қуыршақтыжуынды рамыз» ойынжаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттісуреттердіқа растыру; іріқұрылысматериалд арыменойындар. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	**"Тап та, атыната" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдаул арынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Мақсат-міндеттері. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. (көркемәдбиет)**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Сөздіккорларыноныншықатауларыментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқай	"Балалардыңбалабақ	"Балалардыңеңсүйікт	"Баланыңқандайтаға	Әңгімелесу.	"Достарымыздыңарас

туы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	шағақалыптасуерекшеліктері"	іойыншығы мен затытуралы"	мғааллергиясы бар?"	"Балабақшаережелері"	ындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова А
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.09.2024.	**10.09.2024.**	**11.09.2024.**	**12.09.2024.**	**13.09.2024.**
Балалардықабылда у 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.

	Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекі	Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/23/k-il-k-y.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)

		ншіқолдыңалақанына беттестіресаусақтарды жан-жаққааша «күн» жасайды) (сөйлеудідамыту)			
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалалармен қарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасаудағдыларынқалыптастыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Меніңотбасым". Мақсат-міндеттері.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптіқтауға, шаңдысүртугеүйрету. Дидактикалықойын. «Ата мен әжем».	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатынытаңдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатынытаңдысты, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету. Санамақтарайтқызу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды үйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулаңдар, сығындар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндеңбекдағдылары мен

	ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Меніңүйім" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасаудыүйрету, оныңнедентұратынынайту. (құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жақынадамдарыңзаттарынанықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Суреттікітапшаларды бояу, пазлдар, мазайкажәнет.б..	Балалардыңотбасыту ралыұғымдарынкеңейту; отбасытуралытүсінікбереотырып, отбасымүшелерініңаталуынжатқаайтудыүйрету; өзотбасытуралышағынәңгімелепберугежаттықтыру; балабақшамен отбасыныңбайланысытуралытүсінік беру. Отбасымүшелерініңатауларыарқылыбалалардыңойлауы мен зейінін, естесақтауымен қабылдауын, тілімен дүниетанымындамыту. "Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытуүшін,	Міндеттер: Өзініңата-әжесітуралыайтыпбереді. (сөйлеудідамыту) «Шежіреағашы» дидактикалықойыны. Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіту, отбасымүшелерініңатауларынескесақтауғаынталандыру. Шарты. Балаларотбасымүшелерініңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып, олардыңәрқайсынатап, алдарындағышежіреағашыныңсызбасынтолтыруғатиісті. Педагог балаларменсөздікжұмысынжүргізеді. Шежіреағашы,	М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту)	әдеттерін, ұқыптылығындамыту. «Дастарқанжаямыз» дидактикалықойыны. Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойыншаыдыс-аяқтардытануды, атауларындұрысайтуды, не үшінқажетекенінбілуді үйрету. Ережесі. Балаларкөрсетілгендыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатауы не үшінқажетекенінқайталайды. Сөздердіңдұрысайтылуымақталады. Барысы. – Балалар,

	(сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	отбасындағытуыстықатаулардықазақтілінде атау. (қазақтілі)	отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерінайтқызу. Балаларғаотбасымүшелерініңатауларынпысықтауғамүмкіндікбереді. Ойынныңсоңында педагог балалардымақтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Қимылдыойын. «Меніқуыпжетіңдер» Міндеттер: Жүгіргенкездеқауіпсіздікережесінсақтайалады. (денещынықтыру)	Тарғылмысықкөпыдыс-аяқәкеліпті. Үстелгебір-бір (ойыншық) ыдыстанқоюнемесепаннодан (слайдта) көрсету.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5

	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,

	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Бата беру (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Аспазшыапайларғарахмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Меніңотбасым" тақырыбындабалалармenәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбындасюже**	**"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалал**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғани**	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам"**	**"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбас**

	ттісуреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. (сөйлеудідамыту)	**арғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**с-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. (сөйлеудідамыту)**	**тақырыбындабалалармenәңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. (сөйлеудідамыту)**	**ымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу. Суреттердісипаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақпеншеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұруғаүйрету; шеңбергеөзеріктеріментұрықабілетінқалыптастыру; ұзындыққаекіаяғы**	Дене шынықтыру "Шеңбергеөзеркімізментұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойыншааяқтыңұшымен	**Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру;**	Дене шынықтыру "Әдемішеңбержасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатутехникасынб	**Қазақтілі "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгіс**

	менсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынаүйрету.	жүружәнебаяужүдруденкейін, жылдамойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекі топ бір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру; қимылойыныарқылыдоптыбелгілібірбағытадомалатуіскерліктерінбекіту.	**музыка әуеніменмузыкалықырғақтыққимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестукабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту.**	екіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру.	**ібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.40-11.50	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу,**	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау.**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу,**	Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу,	Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)

	көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнт уралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатаулар ынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады?	**(қоршағанортаменанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған. Қыстақаркүрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	**сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншааныктауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны. Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара,**	сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынған карточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-	Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденекімылдарын,

	(Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікиімдердікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Ал таңертеңжәнекешкекүнсалқынболады. "Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліпұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка)	**Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізүікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнына**	**дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғыз**	қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежегежеткентоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларұ	бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібір дейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағ

	суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелукерек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболад	**отыруыкерек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеістейжасайбілуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңбердекеніншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру; секіріпжылжығандамұқиятболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру**	**удыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаманысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су арқылыжелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли)**	шінқауіпсізболуын педагог ескерукерек. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	ыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқандыы “мысық” үйінеапарады. Еркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	ы. **Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау.** **Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккебаулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау.** **"Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарындамыту.** **Балалардыңеркіноойыны.**	**; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу.** **Құралдар: үш-төртшеңбер.** **Балалардыңеркіноойыны.** **Мақсат-міндеттері: өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.**	**ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңарасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту.** **Құралдар: кегльдер.** **Балалардыңеркіноойыны.** **Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.**		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)				

	Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас **12.15-12.40**	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Астышашпай, төкпейіш,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Бата беру (мәдени-	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Аспазшыапайларғара хмет! Ас болсын!	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Біздерде бар қасықтар

	күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегініелестетеалады. "Алтын балық" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегініңжелісінеқызығушылықтанытады. "Ертөстік" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіжелісінестесақтайды. "Ізкесуші Дуда " ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. (денешынықтыру, дербесәрекет) Әдеміірекжолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Әлди-**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Әжемпісіргентәтті**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Мұрагер".**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Дуал".**

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	әлдисанамағынмәнерлепоқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақшамен топтыңатауларынжатқаайтудыүйрету, балалардыңойыншықтартуралыәңгімелеуқабілеттерінқалыптастыру, ойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыойыншықтарментаныстыру кезіндезейін, естесақтаужәнеқабылдауқабілеттерін, танымдыққызығушылықтарындамыту. "Ойыншығыңментаныстыр" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдартуралытүсінікқалыптастыру; отбасыжөніндегітүсініктітиянақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымүшелеріқолданатынқұралдардыажыратужәнеолардыңсанынанықтауәртібінеүйрету; саны біреужәне саны көпзаттардысалыстыру, заттардыжалпыбелгілерібойыншатоптастырубіліктерінжетілдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттер	лер". Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсиықтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлінанөнімдерінжасауғаүйрету; дөңгелектеужәнетікесіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқосу, жалпайтутәсілдерінежаттықтыру; нанөнімдерітуралытүсініктердікеңейту. Қамырдансаусақтарменүзужәнежұлу, алақандарарасындадөңгелектепилеу, тікесуарқылықолдыңұқмоторикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықтыжәнекеңістікте	Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментанысты раотырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғаталпындыру; ертегідегіадамдардыңтіршілігітуралымағлұматтар беру, үлкендердіңтіліналукеректігінтүсіндіру; отбасытуралытүсінік беру. "Кішіұлдыңасылбұйымын тап" ойынрефлексиясы. /Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы"	Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыментікежәнекөлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету; құрылыснысаныдуалтуралытүсінік беру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақанттуралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаө

	Балаларғазаттардыңқажеттілігітуралықарапайымсөзтіркестеріарқылыайтудыүйрету. "Меніңотбасым" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынотбасынсипаттайтынанықтамаларментолықтыру. Барысы: балаларкезекпенотбасымүшелерінебайланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелеріттуралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? -	індамыту. "Жіптердіорнынасал" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіптердітүстерінежәнекөлемінеқарайжинау. "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзаттыжекебөліктердеңқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы. Қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәлосы	ңістіктібағдарлаумүмкіндіктерінжетілдіру. "Отбасы" сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасыллыққатынастардыкөбейтугежәнеоларды шығармашылықтұрғыдантүсіндіругешақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгершілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесіжәнебасқаересектуыст	ойыныарқылышығармашылықтарыншыңдау; отбасытуралытүсініктерінкеңейту; әротбасымүшесініңатқаратынісі мен рөліжөніндеұғымдарынқалыптастыру; отбасылықынтыматастықтуралыбілімдерінтолықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненж	мірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінбір-бірінеңажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінік беру. "Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларыныңдыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту) Сюжеттірөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдау

	Меніңотбасыменкөңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... (сөйлеудідамыту)	**суреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттер ментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (сөйлеудідамыту)**	**арыныңрөлінойнайды. Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруікерек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз";**	**үргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагог бірбалағақоңырауш аныбереді, бала көзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.**	**ыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)**

			"Дастарқанбасында" жәнетағыбасқа. Ойынбарысыбалалар арасындағықарым-қатынастығанаемес, соныменқатареңбек элементтерін де қамтуыкерек. Ойыналдындабалалар ғаотбасылықкүнделіктітақырыптағы ертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. (сөйлеудідамыту)		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбала**	Тапсырма: суреттердімұқиятқарапшық. Барлықзаттардыесіңесақтауғатырыс.	Дидактикалықойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтау	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанж**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы,**

	ныңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтыпбер. (сөйлеудідамыту)	ып, үстінеорналастыруды үйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратадыжәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттежоқдомалақтардыңүстінесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**ертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынтуралыбұрыннанбелгіліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуреткұрастырады.**	**ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруқсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)**

				Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.09.2024.	**17.09.2024.**	**18.09.2024.**	**19.09.2024.**	**20.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу

	ендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	ендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	ендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	ендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (сөйлеудідамыту)	ендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужә	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету:**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғатарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтарды	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметтуіскерліктеріндамыту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегіреттілікті сақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар,**

не басқалар)	**балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабіліскерліктеріндамыту.** **«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка)** **"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.**	шаю, олардыщеткалармент азалау. "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен) Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайнал	"Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққақұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагог оғанойыншықтардыкөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту) "Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесақтау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып, көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқарағансуретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту.	**сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.** **"Айырмашылығынтап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттеріннкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. (қоршағанорта, сөйлеудідамыту)**

	Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағакөздерінжұмудынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғатанысжануаройыншықтардысалады. Басқаойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанжануаройыншықтысипаттапберулерітиіс. Бала қолынқапшыққаса	ып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжанындатұрады, оны барлықбалаларкөреді. Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастаржәнекұстар. Тәрбиешініңбелгісібойынша (ысқырық) балаларбір-біріненкейіншеңбербойыменқозғалабастайды. Педагог кезекпенсуреттері бар карточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкөрсеткендебалаларқолдарынсермеп, шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткендебалалартізелерінқұша	"Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғажаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісінеелікteу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғаөрмелейді,	(сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердііздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)	**"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарынықырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап. Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. (сөйлеудідамыту)**

	лып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **"Кім не жейді?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатауларыжәнеолар не жейтінітуралыбалалардыңбілімдерінқтылау, бақылау мен зейіндідамыту. (сөйлеудідамыту)**	қтапотырады. 3. Құстардыкөрсеткендебалаларбірорындатырады да, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннаншығыпқалады. (қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	(екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екіалақандықосыпүй келеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)		**Дидактикалықойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайыаңдар мен үйжануарларынтоптастыруғаалады. (қоршағанортамент аныстыру)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен)

	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).

	3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3	3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3	3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3	3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3	3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3

	ретқайталанады). (денешынықтыру)	ретқайталанады). (денешынықтыру)	ретқайталанады). (денешынықтыру)	ретқайталанады). (денешынықтыру)	ретқайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберасапазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз,

	сөйлеудідамыту)	Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)		көркемсөз, сөйлеудідамыту)	сөйлеудідамыту)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбі**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**

	з, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзеп, аяқтыңұшыменжүруді үйрету; сапқаөзеріктерімен тұруқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру.	**Дене шынықтыру "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиіккқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынжетілдіру; ұйымдастырылғанiс-әрекеттіпысықтау. Пысықтауойынықылызаттардыкөлемінекарайсәйкестендіруіскерліктерінда мыту.**	**Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжәйжәнекөңілдіәндердітың дайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақтықимылдардымузыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетінд амыту; музыкалықаспаптаойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдени**	**Дене шынықтыру "Тақтайдыңүстімен біргежүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншаааяқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменделерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру; биіккқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеуте**	**Қазақтілі "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету. Балалардыөздерінетанысертегініайтыпберугеынталандыру. Жұрнақтар мен жалғаулардыдұрыс қолданудыүйрету, жануарлардыатауж әнетөлдерініңаттарын, қарама-қарсымағыналысөздерді (үлкен - кіші) ажыратабілудағдыларынқалыптастыру.**

			етін, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезінуге баулу.	**хникаларынбекіту.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрб	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлттыболғанын,**	**Құстардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрби**	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдер	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрб

	иелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту;	**бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу.** **Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру.** **Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр).** **"Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз)** **Мақсат-міндеттері.** **Ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту.** **Балаларшеңбердетұрады.** **Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді.**	**елеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру.** **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу.** **Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады.** **Бұлардыңбіркатарыары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағы**	інбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластанудантазалайды. Адамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру;	иелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояуларғабоялуқасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту;

	жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер.	**Олшеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешінің көрсетуібойыншаманамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандай да бірқимылдықөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынаустырадынемесеой**	**лар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағылар бытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ**	зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3	жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді, Дүңгірлейдібарлыққер.

	Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	**ынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері.**	**қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалармен қарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ**	балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.**	**ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғанда, оны секіртіп, себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. (көркемәдебиет)**		Биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуунуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде				

	Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас **12.15-12.40**	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймы н!	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. "Қолдарымызды тап- таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту .	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышебераспа запай (ағай) (мәдени- гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Көркемсөз Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын.

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?» ертегіснoқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері.**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарында**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер.**	**/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайх**	BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру) Ұзынкүмісақалы Ауылдыңақсақалы Бата бергенмейірімді

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Балаларғақошақан туралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларынынқөлдерінбір-біріненажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінік беру. "Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының дыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту)**	**ш пен сорғыштықолдану п, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданылатыныжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсінікт ерінбекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушаларменой найық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратудыүйрету. "Шамдар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді,**	**Балалардыаққөгершіннің сыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінік беру. Балалардыаққөгершінментаныстырудакөркемсөздерарқылыойлауқабілеті мен тілін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеқұштарлығындамыту. "Сиқырлықалта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды**	**анажөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымамандығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдерініңжетістіктерітуралытүсінік беру. "Наубайшықамырдан не жасайды?" тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркестерінентоқаштыилеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**	Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдай бол! Жүккөтерернардай бол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдай бол! Тереңтүскенәжімі Кимешегіәдемі Бата бергенмейірімді Жақсыкөремәжені Желбірептұлымшағың, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерденозсын! Бата дегенақтілек Жолыңашықболсынд еп Қарттар бата береді Қолжайыптілектілеп

	Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)	**өлшемдердіажыратуғажаттықтыру; зейіндеріндамыту. (сөйлеудідамыту)** **«Күйкүмбірі» Күйтыңдату. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Ұлттықойын. Көтермек Ортағаекіойыншы бала шығады. Бір-бірінеарқаларынберіптұрады. Белгібойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, сол бала жеңіскежетеді. Жеңіскежеткен бала ойындақалабереді де басқабалаларменбіргекүшсынасады.**	**қолменұстапсанауды ықүйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа - қандайзатекенінқолғаұстапанықтау. (сөйлеудідамыту)** **"Қайсықайдабарады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын. - Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл, қайдабарасың?**	**Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Қолымыздыжаяйық Бата бердепсұрайық Азамат бопесейіп Таудайболыпөсейік. (сөйлеудідамыту, музыка)

			- Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Бал тапқалыбарамын. - Майдан, қайдабарасың? - Мал баққалыбарамын. (сөйлеудідамыту)		
Балаларменжекежұмыс	**Апта күндерінжаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыстытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)**	**"Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттергеәңгімеқұрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)**	**"Күзде" тақпақайтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағыңмәуелеп? Қамбатолдыастыққа,**	**"Күз" туралысюжеттісуреттергеәңгімекұрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктерінебайланысты жұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

			Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштықта, Арба қауыналдықбіз! (сөйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.09.2024.	**24.09.2024.**	**25.09.2024.**	**26.09.2024.**	**27.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң,

	кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менкеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланың дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны.	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?"**	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. (сөйлеудідамыту)**	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері)**

	Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндамыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) Сөздікойын «Қайсысыұнайды?» Міндеттер: Суреттенкөргензаттарыныңататарынатапбереалады (қоршағанортаментанystыру)	**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын ала дайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. (музыка)**		**"Меніңқалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланықұрастыру. (құрастыру) "Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. (танымдықдағдылар)**	**Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімніңсыйлығы». Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарлардыүрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардыңтүстеріүштүрденаспауыкерек. Қандайтүстішардыңкем екенібалаларғаайтқызу.**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығ	Жалпыдамытужаттығ	Жалпыдамытужаттығ	Жалпыдамытужаттығ	Жалпыдамытужаттығ

	улары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып	улары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып	улары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып	улары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып	улары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып

	(дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.	(дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.	(дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.	(дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.	(дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму.

	4.2. Бастапқықалыпалақа нашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	4.2. Бастапқықалыпалақа нашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	4.2. Бастапқықалыпалақа нашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	4.2. Бастапқықалыпалақа нашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	4.2. Бастапқықалыпалақа нашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табығиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбеті н, Берсе бізгеасырып.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табығиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбеті н, Берсе бізгеасырып.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табығиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табығиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табығиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)

	Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынансәйкессөздерді таңдауқабілетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. (сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанже**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдеріттуралысипаттамалықәңгімелерқұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетін дамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылы**	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерін бекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатыныт**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағынжинаймын. Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасы**

		рінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)	**қтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойын, балабелгілібірмаусымғақатыстысуреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезінде педагогмаусымтуралыаңгімеқұрастырудуұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**уралыбұрыннанбелгіліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагогбалаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуретқұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)**	**н, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық балаласын. (сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжүругежаттықтыру;**	Дене шынықтыру "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуі	**Музыка "АтаЗаңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежат**	**Дене шынықтыру "Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренеменжүружәнедоптылақтырутехникасынбекіту; ұйымдастырылғані**	**Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыата**

	сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілді ру; бөренеменжүружәне доптылақтыру, ұтыпалудағдысына үйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауы судағдыларынәріқа райжетілдіру.	бойыншааяқтыңұшы менжүружәнежайқал ыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәне аяқтыңұшыменденел ерінтікұстапжүруіске рліктеріндамыту; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерлі ктерінқайталау.	**тықтыру; музыкалықырғақт ыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіж асайбілудағдысынж етілдіру; дыбыстыестуқабіле ті мен хорда әнайтуғадағдыланд ыру; дауыстыңжоғарыжә нетөменырғақтары нажыратабілуқабіле тінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғ ымдарынкеңейту.**	**с-әрекеттіпысықтау; балалардыептілікке, шапшаңдыққатәрби елеу.**	**уға, ересекадамдардыңө тінішінежауап беру, өзөтінішбілдіругесұ рақтарғажауапберу ді; сөздердегідауыстыд ыбыстардыдұрысд ыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойын ы. "Бізбенбіргеойнаңд аршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.**
Серуенгедайындық 10.30-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықере	Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару;	Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбі	Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.	Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсінік

	кшеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстыру дыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбір бөлігіретіндеқұрметтеугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері:	табиғиөзгерістердіталыстырудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугекұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіру	рі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдықұбылыстардыбақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшеліктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.	Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендекұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-	тердіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа,

	кеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстінентіке жәнеқасынанжүружаттығулары.	діүйрету.	Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді. Құралдар: спорттыққұралдарыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	қозғалысойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергегежиналадынемесеорындықтарғаотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар,

					мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалалар бастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріп бара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетінен құмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойы

					ндары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт

	астыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	астыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	астыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	астыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	астыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?» ертегіснoқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.**	**Математика негіздеріненойын-**	**Сюжеттік-рөлдіойын.**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Дана**

(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	"Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасының Әнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдар беру; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатыпүйрету. "Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)	жаттығу. "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізгеала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпұстауарқылыоңжәнесолжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	«Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балалардышаштаразойынныментанысты ру, шаштарынүнемітарақпентарап, әдеміленіпжүрудіүйрету. Шашөрудіңәртүрлілгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікketәрбиелеу. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Өзүйіңді тап" қимылдыойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақкелгеналасаорындықтардаотырады. Барлықбалалардаәдеміүлкенойыншықтың	келді». Мақсаты: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға балабақшаға хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан қандайқонақүйлердіжақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай,	қуыршағынтамақтандыру». Мақсаты: балалардыңыдыс-аяқтуралыбілімдерінбекіту, балалардыңсөйлеуінбелсендіру, тамақтанукезіндемінез-құлықмәдениетінетәрбиелеу, қуыршаққақамқорлықжасау. Материал жәнежабдық: Дана қуыршағы, ойынбұрышындағыыдыс-аяқжиынтығы. Ойынбарысы: Ойынбұрышындаөтеді. Тәрбиешітүскіас кезіндеқандайыдыс-аяққолданылатынынкөрсетедіжәнеайтады

		Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке ,үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерін бекіту; түйсінусезімдерінда мыту. (танымдықдағдыла р, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	**ар: біріншітұрғанұзын шақорындықтақуы ршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз » дегеннұсқауыменба рлықбалалаларорынд арынантұрыптәрби ешіңіңсоңынанжүре ді. Серуенбарысындаб алалартүрлікозғалы сқимылынорындай ды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауабаста ды» дегеннұсқауыменба лаларөзүйлерінеқар айжүгіреді. Ойындықайталауба рысындатәрбиешіба**	**тәрбиешібалаларды ойынәрекеттерінеит ермелейдіжәнеойын барысынбақылайд ы. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**	**(сорпағаарналғанте реңтабақтар, екіншісінетаяз, қасық, шанышқы, шыныаяқжәнет.б., үстелгеқалайқойыл ғанын, түскі ас кезіндемінез-құлықережелерін, ас құралдарынқалайп айдаланукеректігін көрсетеді. Балаларғақуыршақ тытүскіаспентамақт андырудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**

			лаларғабілдірмейойыншықтардыңорнынауыстырыпқояды. Балалаөзүйлерінжылдамтабуыкерек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)**	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков "Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін.**	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдеріттуралысипаттамалықәңгімелерқұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетін дамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылы**	**"Күз" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. МұқатайЖылқыайдарұлы "Күз". Алма, өріктіқамбаларға Толтырдыәкеп алтын күз. Шәкіртболыппарталарға Отырдыкеп алтын күз.**

		Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымның гүлімін. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)		**қтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойында бала белгілібірмаусымы бар суреттіаладыжәнесо лжылмезгілінсипат тапбереді. Суреттердітаңдауке зінде педагог маусымтуралыәңгі мекұрастырудыұсы наотырып, тапсырманықиынд атаалады. (сөйлеудідамыту)**	**Бұлтболып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабана нға Айналыпты алтын күз. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-	Жаднама: "Балағақандайойынш	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнеше	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастыр	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудың	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалы

аналарғакеңес) 17.10-17.30	ықтарсатыпалуғабола ды?"	кеңестер" қабырғагазеті.	удағыотбасыныңрөлі " әңгімелесу.	маңыздылығы".	өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.09 - 04.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	31.09.2024.	**01.10.2024.**	**02.10.2024.**	**03.10.2024.**	**04.10.2024.**
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік **Қасым-ЖомартТоқаев**					
Балалардықабылдау **08.00-08.30**	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқыраған күндеймі	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	Жан достармыз енді біз (сөйлеудідамыту)	з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)	меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругекажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайын	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаламентазалау. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтармен	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететугеіскерліктеріндамыту. ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланысты сұрақтарқою.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Балаларды топбөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.

	дау, сабындықолданабілуі скерліктеріндамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. Қызылсары, сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіқұбылыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұмат беру, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқа	шағынөлеңдердіжаттқаайтуғаүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу. "Сары жапырақтаржергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментанысты ру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. Құрылыснәтижесіменойнату.	Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді. Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) «Күзбояулары» сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларғажапырақтардыңтүстерін, күзгібояулардыңтүстерінажыратудыүйрету. Құрал-жабдықтар: көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіжапырақтардыңсуреттері	Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, экологиялықтәрбие) Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту) "Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: аз жәнекөпзаттардыажыратуға, салыстыруғажаттығады; ойлаукабілеттерідамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)	"Жапырағынақарайжырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінекарай жапырақтардытабабілугежаттықтыру; сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Айырмашылықтытап" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсасжұпзаттарды, суреттердісалыстыру, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндам

	йталап, жаттаудыүйрету.	Мақсат-міндеттері. Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	(карточкалар). Ойыншарты. Балалардыалаңғашақсыру, оларғаүстелдежатқантүстеріәртүрліжапырақтардыкөрсету. Жапырақтаркөк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіболады.		ыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалаларғабіразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізатне суреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардың не суреттердіңнесіменұқсамайтынынайту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді.	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді.	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді.	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді.	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді.

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу, орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас **09.00-09.30**	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңқатын не дейді? Өлеңжолдарынокуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,**				

	көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімен тұ	Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімен тұ	**Музыка "Жапырақтарсарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітың дайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп,**	**Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіске**	**Қазақтілі "Не, қайдаөседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністер мен жемістердіңатаулары нестесақтаудыжән**

	руқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынад оптытигізуарқылыжоғарысекіруженедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Сан алуанжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға, ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторика	руқабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіруженедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. "Әлемгесаяхат" театрландырылғаной ын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімінда мыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздеріңіңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен,	**біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушыныңжұм**	**рліктерінбекіту, ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Сурет салуданойын-жаттығу. "Саябаққакүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылыағаштардаөскенжәнеағаштардаанжергетүсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалуынүйрету; күзмезгілітуралы, жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту. Саусақжаттығуы. "Жапырақтарұшты". Қолдар – жапырақекен, (алақандардыжайы**	**еолардыбір-бірінеНажыратабілуді, көгөністер мен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөнісдүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістер мен көгөністердүкенінде гісатушыныңқызметіментаныстыру;**

	сын, көзмөлшері, зейінді, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту.	батпақпен, орман, джунгли, кемеменмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. (көркемәдебиет)"	**ысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқаратынжұмысынықрекшелігі мен еңбекнәтижесініңмаңызытуралытүсініктерінкеңейту. Дидактикалықойын. "Аула сыпырушыныңқұралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңқұралдарынтауып, құралдыңатауынатаудыүйрету.**	**п, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтарменеркінқимылдау) (сөйлеудідамыту)**	**жемістер мен көгөністердіңатаурынжатқаайтабілукабілетінқалыптастыру; жемістер мен көгөністердіпайдаланаралдындатазалыкережелерінсақтауды үйрету; сатушыжәнетауарсатыпалушықарым-қатынасыныңерекшеліктерін, теңгетуралыұғымдарынкеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушығақажеткұралдардыңатаулары нпысықтау.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				

Серуен	**Теректібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысында теректіңқұрылымы ныңерекшеліктерім ентаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолда аймыз, Табиғаттықорғайм ыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршай мыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапы рағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлж**	**Суды бақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланут уралытүсініктерінқ алыптастыру. Судыңқасиеттеріту ралыбілімдерінныңайту, температурасыәртү рліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпк етеді, басқаларысудыңбет інешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназары нсудыңқасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді.**	**Күндібақылау (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылу мен жарықтыңнегізгікөз іболатынынұғынды ру, күнніңшығуынқада ғалаудыжалғастыру . Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықт ы! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.**	**Суды бақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттеріту ралытүсініктердіти янақтау; табиғиқұбылыстарғ ақызығушылықтыа рттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалма йтұратынынанықта у. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңада мның, өсімдіктердіңтіршіл ігінеықпалынакөңі лаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу.**	Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу(немесебақыл ау). (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұб ылыстарынсезінебілу ге баулу; табиғиқұбылыстарыт уралыбілімдібекіту; жаңбырлықүнікажетз аттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойы ншажан-жаққашашырапжүгір угежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағ дыландыру; вестибуляраппаратын , кеңістіктібағдарлауқа

	арады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпаққигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтары	**Ыстықкүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашырағансудыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу.**	**Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыболады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады.**	**Іс-тәжірибеде судыасфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуінбақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіколынаалып,**	білетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру)

	нжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакцияжылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру.	**Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. "Толқидытеңіз" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұзбол!"-дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру,**	**Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибулярапparатындамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбекәрекеті: алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойыны.**	**балалардыңтусыртынашығадыда, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп,**	Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптықөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.

	Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	**көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппаратарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққа**		**ақсүйектіешкімгежетқізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру, ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. Еңбекәрекеті: гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғаудыүйрету; гүлгеұқыптықарауды жәнесүюдітәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберудіжәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама?**	

		бұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркіноиыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.		**Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшін жарыққажет. Балалардыңеркіноиыны.**	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту.			

	Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үшаю» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын.**	**"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.**	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.**	**"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері.	**"Түстертуралыертегі" оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөз

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекі қатардатұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал екінші топ орындарындақалады. **(көркемәдебиет)**	Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегекояды. Егеролөссе, оларкөлдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларкөлменжабады. **(көркемәдебиет)** **«Күн мен жаңбыр» азқимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғаойынережесінсақтапойнаудыүйрету. Ойыншарты. Балаларашықаландаеркінойнапжүреді, гүлтереді, көбелекқуады, секіреді, жүгіреді.	Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады (маймылдар). Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)**	Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімінда мыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздеріңіңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(көркемәдебиет)** **"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: заттыңтүр-түсін,	дімұқияттыңдап, мазмұнындұрыстүсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкіжүнібөртедеқызыл, сары, көкбояуларөмірсүріпті. Оларөте тату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріоларкызықтыоқиғаларғатап болады. Біркүніқызылтүссарытүскеқонаққакеледі. Бірмезеттеүйішіндегішамсөніпқалады. Түстербір-біріменсоқтығысыпжүргендетағыбіртүспайдаболады. ОлҚызғылтсарытүсекЖаңбыржауыптұрғанкездеболғаноқиғаКөкбояу мен кішіқарындасы Сарыбояужаңбырданқорқып,

	«Кімніңдауысы?» ойыны Мақсат-міндеттер. Достыққа,ұйымшылболуғаүйренеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)**	«Жаңбыржауды!» дегендауысестілгендебалалар пана іздеп, кішкентайүйлергетығылады. «Күншықты!» дегенбелгіестілгендебалаларалаңғақайташығады, ойындарынжалғастырыпойнайды. **(денешынықтыру)**		пішінін, атынатауғажаттығады; сөздікқорынмолаяды; ойлауқабілетідамиды. **(сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)**	еменағашыныңастынатығылады. Жаңбырқаттыжауғаннанбояуларыезілебастайды, олардыңбояуларыаралласқанкездеЖасылбояупайдаболады. Арықараймынандайжағдайболды. Көктүсөзініңқуанышынбөлісейіндеп осы қуанышыменҚызылбояуменбөліспекболып, ҚызылбояудықұшақтапалғандаКүлгінтүспайдаболады. Солай осы өміргежаңаданҚызыл сары, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғанекен. Барлықбояуларқолұстасып, үлкеншеңбержасайды. Осыданкемпірқосақп

					айдаболады. **(көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу)** **"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдерінныңайту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендомалақтау, ермексазданүзіпалу, есудіүйрету. **(мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялықжаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай,	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)	ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді,	Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу. Сазбалшық, ермексазкесектерінен	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)

	Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек		күзкелді, Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді. Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	бөліпалу, домалату. (Мүсіндеу)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова .А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.10.2024.	**08.10.2024.**	**09.10.2024.**	**10.10.2024.**	**11.10.2024.**
Отан – біздіңеңүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітиіс. Ол – оныңазаматтықборышы. МұхтарШаханов					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексе	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексе	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексе	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексе	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексе

	ру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн, армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқолалысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	ру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	ру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Сәлембердімдосыма! Аман болсынәрқашан! Асығамынқашанда! Жайдарлымінездіапайыма. (сөйлеудідамыту)	ру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	ру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімекеңес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылғаніс-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішер	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнай	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңбалабақ**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғабелгіленген

үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	әрекетінекажеттіоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктеріндамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардың ортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынан бірбаланытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын	детабақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру. "Лото"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдеріндамытужәнеоларды өнөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5см карточкалар.	ыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу. Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету. "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегі желісінсипаттайтынс	**шадағыойынбұрышындағыкезекшіліктіатқаруіскерліктерінжетілдіру.** **"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттеріндамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана. Бар ондааспазшы, Аққөңілжақсыаға. Әлде, май құймақпа? Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақпа, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге,**	тәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту. "Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа,

	"сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	(танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) "Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	уреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**Астыңжоқмаманы. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Қолданслаймжасауарқылызерттеужүргізеді.**	ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалартөрағашеңберқұрыптұрады. Топішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаланыңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары

	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	(алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:

	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балааррақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеатауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәне осы жемістеналынғаншырынқалайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". **(сөйлеудідамыту)**	**"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардығанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырынып жатыр, жаңбыржауыптұржән	**"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейді де,	**"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгонытуғанкүнікенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөнісжетпейді, соныатайды. **(сөйлеудідамыту)**

			етағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	оғанкішкенежапырақтықояды. **(сөйлеудідамыту)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұныментаныстыраотыры**	**Дене шынықтыру "Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынжетілдіру; гимнастикалықшеңберлерменжалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбойыменжүрудіүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Күзгіқоректер".**	**Музыка "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратудыүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәміна жыратудыүйрету.**	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру, тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды ыүйрету, жылдамжүгірудағдысындамыту. Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс"	**Қазақтілі "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырыпбойыншафонетикалықсөздікойындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, нанныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдерінқалыптастыру. Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтікебойымендоғалысызықжүргізіп,**

	п, тақпақтымұқиятты ңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайта тынсөздерінестесақ тап, қайталауғажаттықт ыру; тақпақтағықүзмезгі лінкөркемсөзбенәде міөрнектегенжолда рынабалалардыңна зарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінік беру. "Күзкереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатыст ысуреттер табу. (сөйлеудідамыту)	**Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажырат удағдыларынқалып тастыру, педагогтіңнұсқауыб ойыншазаттардыжа зықтықтаорналаст ыруіскерлігінжетілд іру; қолдыңұсақмотори касын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетінд амыту.**	**Қоршағанортамент аныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер ". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнешетүріментан ыстыраотырып, олардыөсірутәсілде рітуралытүсініктері нкеңейту; жемістержайлытүсі ніктерінжүйелендір удеқарапайымзертт еужұмыстарыменай налысуқабілетінқал ыптастыру; күзсыйыныңмәніна шу. "Дәмінентаны" дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінта тып, қандайжемісекенінд әміненажыратудыү йрету. Жемістердіңатауын қазақтіліндедұрыса йтудыдағдыландыр**	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйла рытуралы, көгөністер мен жемістердіңөсуерекш еліктері мен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңатаулар ынбекіту; жемістер мен көгөністердіекітопта мағабөліп, ажыратутәртібінпыс ықтау. (сөйлеудідамыту)	**қайтаайналдырып, басталғаннүктегеже тубілігінжетілдіру, салыныпқойғансоп ақшапішінінқылқа ламарқылықызылс арыбояуғабояутехн икасынқалыптасты ру; төгілмеуіш пен тіреушеніқолдануда ғдыларынжетілдіру ; қолдыңұсақмотори касын, көзмөлшерін, зейінін, елестетуқабілетінда мыту. Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстел бетіндеаяқтарменад ымдаржасапжүрген дікөрсету) Көккеқолменсермей ік, (саусақтармен, қанаттарқимылынк өрсетіп, қолдардытөменнен жоғарыкөтеру)**

			у. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		**Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоғарыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралыбілімдерінбекіту; пошташыныңжұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру; ересектердіңжұмысынақызығушылық пенқұрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты,	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайытуарқылысөйлеутілініңдамуынаүлесқосу; сыпырушыныңжұмысынақызығушылықтыжәнеқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (белгіліжергеқоқыс**	**«Солыпқалғангүлдердібақылау» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардықүзмезгілініңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласындағықүзгігүлдергеназар аударту. Жазғыгүлдер мен күзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыәңгімелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары.**	**Күзгіжаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсініктерқалыптастырудыжалғастыру. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (құлағанжапырақтардыжинау)** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары.**	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшеліктертуралыбілімдеріннкеңейту. ҚадырМырзаӘли "Мысық". Мысықотыр, Ұйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**

	Қапшығынатолтырып. - Балалар, пошташыдегенкім? - Иә, дұрысайтасыңдар, балалар, пошташы хат таситынадам. - Олдорбасындағыхаттардыәрбірүйдіңесігінеменесе хат жәшігінеқалдырыпкетеді. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардынақтыжергежинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпықүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атағанзатқажүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.	**жинау).** Мақсат-міндеттері. Қоқыстыбелгілібіржергежинауқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзараәрекеттесуқабілеттеріндамыту; **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** МақсатміндеттерІ. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	Мақсат-міндеттері. Қурапқалғангүлдерді ңтұқымдарынжинау. **Балаларменжекежұмыс.**Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. **Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыептіліккеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	**"Жоғарықарайсекіру", "Шеңбербойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену; жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Батылбалалар" ойын**ы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары, ептіліктідамыту.	**(сүрлеужолдысыпыру).** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауіскерліктеріндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекірудағдыларынбекіту.**

	Бір-бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойынша тез жүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді.	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.

	гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая у музыка тыңдау. (музыка)	у музыка тыңдау. (музыка)	Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая у музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	«Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауды ыүйрету. **(танымдықдағдылар)** **/Шығармашылық** "Пеште тандыр нанпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанныңқасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандыр нанжөніндеұғым беру; тандыр	**"Нені, қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттардытани, талдайбілуге, неніқайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғақүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Зертеуіс-әрекеті** Мақсат-міндеттер: Күзгіағаштардыңдіңдерінзерттейді.	**"Сыңарын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққабаулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	нанныңдөңгелекпішінің ерекшеліктеріне мәнберіп, оныңдайындалужолдарынүйрету. **Саусақжаттығуы. "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайқастырып салу) Жалпақтап. **(сөйлеудідамыту)**				
Балалармен жекежұмыс	**Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу.**	"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	"Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністер		**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белгебар, Сусапжатқаншөлге бар. Әртамшыңдыүлессін, Шалғынқаулап Гүлөссін! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	мен жемістердіжалпылаудыжәнеолардыбірсөзбенатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)		Сөздікқорларынжемістер мен көгөнісатауларынатолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас				

	ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Серуеннен оралу кезінде BilimKidsдамытушымультфильмінқосу Жуынуәні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлауды ыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.10.2024.	**15.10.2024.**	**16.10.2024.**	**17.10.2024.**	**18.10.2024**.
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. **ДінмұхамедҚонаев**					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн! Маганжылу, жарықбер, Қуаныш пен	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	шаттықбер. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту, музыка)		(сөйлеудідамыту, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансаулнама. "Отбасындағысаламаттыөмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топбөлмесіндетәртіпсақтаудыүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынорындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғаөзқолдарынанкелетінеңбектүрлерітуралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқатуралыестерінесалыпотыру. "Бауырсақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларбелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесінің бауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептіружәнетағыбасқаіскерліктеріндамыту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту. Ө. Тұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңсюжетінсахналау.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. "Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерінатап, ескесақтаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Нан дастарқанғақалайкеледі?"

	«Кішкенетоқаштар» музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыортақбелгілерінекарайтоптастырудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нанөнімдері» карточкалары (немесебетперде), көңілдіәуенніңаудио жазбасы. Ойыншарты. Педагог балалардыекітопқабөледі, ортаға 10 баладаншығады. Педагог 5 балағананөнімдерінің карточкасынтаратады, ал 5 балағатоқаштардыңкарточкасынтаратады. Балаларкөңілдіәуенгебилепжүреді, әуентоқтағанда	Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұныңбалалардыңестерінетүсіріп, сұрақтарғатолықжауапберулерінқадағалау. Тілбайлықтарындамыту. Театр өнерінемашықтандыру, дауысырғағынөзгертеотырып, кейіпкерлердіңдауысына сала білугеүйрету. Ойынбарысы. Автор: ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Біркүні шал кемпірінеайтады."" Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маганбауырсақпісіріпберші."" Кемпір(2-бала): ""Неденпісірейін? Ұнжоққой.""	Сурет салуданойын-жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіүшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдын ала салыныпқойғаншағындөңгелекүстінтікежәнекөлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сыртыаясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-өрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндам	Мақсат-міндеттер. Нан өнімітуралыбалалардыңбілімдеріннақтылау, пысықтау; мәнерлепсөйлеу, жекетұлғалыққабілеттеріндамыту; шығармашылыққа, достыққа, нандықұрметтеусезімінетәрбиелеу. Ойыншарты. Педагог екібаламенбірігіпӨтебайТұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңмазмұнынсахналауғадайындалады, көріністібалалардыңназарынаұсынады. ӨтебайТұрманжанов «Қайданкелдің, бауырсақ?» Дастарқандашашылып, Жаттыаппақбауырсақ	Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайөсіруженеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) "Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрысұстауережелерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)

	«тоқаштар» біртопқа, ал қалған «нанөнімдері» бөлектопқажиналады. «Бауырсаққімненқашты?» қимылдыойыны Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісінідегікейіпкерлердіңсөздерінескетүсіру, ойлау, ескесақтау, сөйлеуді, қимылшапшаңдығындамыту. Шарты. Балаларалаңғашеңберқұрыптұрғызылады. БарлықбалағаБауырсақтыңмаскасыкигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердің диалог сөздерінайтады. Құралдар: «Бауырсақ»	Шал: ""Әй, кемпір, қойманыңтүбінқырыпкөрсең. Бірбауырсақпісіретінүнтабылар."" Автор: ""Кемпірсолайістеді. Қойматүбінқырып-қырыпекіуысұнтабады да. Қаймаққосып, қамырилейді. Бауырсақтымайғапісіріп, терезеалдынасуытуғақояды. Жата-жата жалыққанбауырсақтерезеалдынандомалап түсіп, жолғашығып, домалапкетеді. Жолдадомалапкележатса, алдынанқояншығады. "" Қоян(3-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ(4-бала): ""	ыту. Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай". Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бір-бірінеайқастыру) Жалпақтап.	. Бауырсаққақызығып, Қараптұрдыкөзін сап: Қайданкелдің, бауырсақ? – Депсұрадықуыршақ. – Дүкенненкелдімнанс атқан, – Дедіоғанбауырсақ. – Дүкенгекелдіңқайжақтан? – Наубайданкелдімнан жапқан. – Наубайғакелдіңқайжақтан? – Диірменненкелдімұнтартқан. – Диірменгекелдіңқайжақтан? – Даладанкелдімкеңжатқан.	

	ертегісіндегікейіпкерлердіңбетперделері.	Жоқ, сен меніжеме, қоян, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" ""Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Автор: ""Бауырсақалғақарай домалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішіндомалапкележатқандаалдынанқасқыршығады."" Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен		– Жер-анамменіңкөсілген, Дикандарменіөсірген. Сахналаудыңсоңында педагог балаларданнанныңқайданкелетініntағы дасұрайалады. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті, сөйлеудідамыту, шығармашылықіс-әрекеті)	

		сеніжепқоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапкетеді. Қарсыалдынанқорбандапаюшығады."" Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапкетеді, аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса, алдынантүлкішығакеледі."" Түлкі(7-бала): ""Амансың ба,			

		бауырсақ! Көргендергеұнайсың, қандайәдемісің!"" Автор: ""Бауырсаққуанып, өлеңінайтабастайды. Түлкіболсатыңдағанб олып, білдірмейбауырсаққа жақындапотырады."" Бауырсақ: ""Әжеқоймақырнаған , Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Түлкі: ""Әдеміөлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен			

		қартайдым, құлағыместімейдіғой. Кәне, меніңтұмсығымаоты рып, өлеңдітағыбірайтыпб ерші."" Автор: ""Бауырсақмақтағанғ амәзболып, түлкініңтұмсығынаш ығып, өлеңінайтабастағанда , түлкібауырсақты «ап!» депжепқояды."" "			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналд арынасозып,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналд арынасозып,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналд арынасозып,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналд арынасозып,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналд арынасозып,

	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы

	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылғані	**Шаттықшеңбері**	**"Қайқолымдакөп?"**	**"Көпжәнебіреу"**	**"Суреттердіорналас**	**"Танып ал да,**

с-әрекеткедайындық 09.30-10.00	Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	тыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру "Нанныңқүдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап	Дене шынықтыру "Ас - адамныңарқауы". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Дастарқанкөркі — нан" Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Нан бар жердеән бар". Мақсат-міндеттері.	Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Мақсат-міндеттері.

іс-әрекет 10.00-10.40	түзепбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүргежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдіжүругеүйретужәнедоптылақтыру, қағыпалудағдысынжетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаеңістақтайдыңүстіменжүрудіүйрету. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Еркежанәжейнанпісірді" аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардананантурал	Балалардыпедагогтіңбелгісібойыншаая қтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүру, шеңберқұрауқабілеттерінжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру, доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларындамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңбауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату,	Балалардыңмузыканытыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; нанныңқасиетітуралыұғым беру. Балалардыңәндітың даудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыка әуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту. Балалардыдостыққ	Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменсап түзепжүрудағдыларынжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру; доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларынбекіту. Құрастыруданойын-жаттығу "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруматериалықағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмырлап, алақандарарасынат	Қазақтілінтүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынөзгертуді, қарапайымсөзтіркестерінқұрауды, құстардыңатынатаудағдыларынжаттықтыру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзкереметтеріментаныстыраотырып, күзайыныңерекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқақамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру.

	ықарапайымұғымдардықалыптастыру, нантақырыбынақатыстықарапайымфразалардыпедагогтің соңынанқайталапайтуғажаттықтыру; ойындарбарысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. "Сен не істедің?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыстаудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан (денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту.**	**арым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, оқуқызметінебелсенділіктерінарттыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу "Ақбидай". Мақсат-міндеттері. Балалардыбидайментаныстыраотырып, бидайдақылынөсіруталытүсініктерінкеңейту; бидайжайлыбілімберудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; бидайөсімдігініңқасиеті мен маңызыжөніндемағлұмат беру; «Ас**	**үйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығарудыүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. (құрылыс, сөйлеудідамыту)**	**Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрлеудідағдыландыру. (жапсыру)**

			атасы – нан» ұғымынбекіту. "Қандайтағам?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыстаудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарыққкөзінбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарыққкөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауғатәр	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғад	Суды бақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынб	"Ауарайынбақылаудыжалғастыру (бұлттықүн)". (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу;	Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыаңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. Еңбек:

	биелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберу діұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңді қалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигіз бей ме? Педагог балаларғаекітастыал ып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдыс ұрайды. Біразуақыттанкейінб алаларкүнкөзіндетұрғ антаскөлеңкедетұрға нтасқақарағандақызы п, жылыекенінекөзжетк ізеді.	ағдыландыру. "Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік " жаттығуы. (тынысалужаттығуы) Педагог әрбірбаланыңалдына түтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжол ақ та жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпе нүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрле пшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендеркаттыүрлеп, лентанықаттыжелбір етесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақыр ынүрлеп, баяужелдібілдіресіңд	айқатып, өсімдіктердіңтамырл арынаөтеқажетекенді гінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбие леу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынс удыңқасиеттерінеауд ару. Су сұйық, әртүрлітемператураға иеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айнаұқсапзаттардыбе йнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқ ойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларай қынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжібе рсе,	жаңбырғаеліктеугеын таландыру; артикуляцияныжатты қтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпбол сын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) Ересектерменбіргеор ындалатынқарапайы меңбектапсырмалары : гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақта рынтырмаментазалау.	құмсалғыштыішінетү скенжапырақтардант азалау. Балаларменжекежұм ыс: балаларғажұмбақжас ыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңбергенбе лгісінекөңілаударабіл удіуйрету. Қойшысайланыпалад ы. Қалғанбалаларқойлар болады. Қойшыныңқұралдар ынбереді.

	Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрад	ер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесіне сай бірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру;	оларнақтылыкөрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-	"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншыларбалаларболады. "Аю" алаңныңбіршетіндеуйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан,	Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналғанойындар. Бақылау: «Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері.

	ы. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың тусыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбіріб айқапқалса, ақсүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі.	вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортас	қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыру	тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аюжидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюояныпп", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушініа	Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназар аударту.

	Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Өзбетіншееркінойынәрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	ынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-	ыкерек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекіруtехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. МақсатміндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықос	уыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	

		қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.	ылуғатәрбиелеу.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Таза суменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуен	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйрету. "Алтын жұмыртқа"	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая

	енқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	у музыка тыңдау. (музыка)	«Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	у музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақұсфермасыжөніндемағлұматтар беру; құсфермасындағыфермерлердіңеңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымытуралыбілімдерінкеңейту;	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдіктабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту.**	Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханадажұмысжасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін,	**"Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққабаулу. Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлеріниқойы**	**"Қуыршақбөлмесін жасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жиһазжәнеоныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға:

	үйқұстарыныңатаулар ынжатқабілугеүйрету; ойынныңшарты мен ережелерінсақтауғадағдыландыру. «Бауырсақтыңжолы» дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұнынестеріндеқайтажаңғыртуғаынталандыру. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкібейнеленгенсурет), түстіборлар. Ойыншарты. Әрбаланыңүстелініңбасына	**Барысы. Педагог барлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстың не себептіболғанынтүсіндіру. (сөйлеудідамыту)** **"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. (сурет салу)** **Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауанызертейотырып, оныңқасиетінанықтайды.**	олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндекарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалярменаспаздың адамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзірлеужұмысыжайлыәңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттардышешеді. Алдымен, педагог балалярменбіргебелгі	**ншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер. Ойыншарты. Бұлойындыәуеліжеке-жекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүркендіқатарашыпойындыкүрделендіру. Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандарытұтынушылар. Тәрбиешіойынережесінтүсіндіреді. Ережебойыншасатушылар да, тұтынушылар да бір-біріменсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң,**	- Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалармен біргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігіт уралы, балалардансұрайды. Мысалы, "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдің жанынақоюкерек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларайтыпбереді.

	«Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар, түстіборларқойылады. ҚағазбетініңбірбұрышындаертегідегіБауырсақтыңсуреті, екіншібұрыштаүйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. Педагог: – Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып, ертегідекездесетінаңдарыныңқасынанөтеді. Қолдарыңаборлардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп,		літағамдартізімін, ас мәзірінқұрастырады. Олүшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудаұстайды (балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейінбалаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір",	**рақметайтудыұмытпауыкерек. Сатушыда өзкезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді. Біріншіойыншықдүкенінұйымдастыру. Ойыншықсөресінің жанынаүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады. Кассирдіңалдындаесепшот, ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелгенбалалареңәуелікассиргеақшасынтөлейді. Не алғысыкелетінінайтады. Кассир чек жазыпбереді. Чектіалыпсатушыға береді. Сатушы «тағы да келіптұрыңыз» -	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетоптапалыпөзараларынанбір баланықазықетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжерінде қозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-

	төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.		"тағам" сияқтыжанасөздердіайтукерек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды. Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін" сөздерінқолдану, дастарқанбасындашуламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысқолдану, адамныңқоғамдықорындардаережелердіо	**дейді. Тәрбиешіойынғажалпыбасшылықжасайды.**	біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады.

			рындаунегізгіміндеттері. "Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштардыжасау. (мүсіндеу)		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жауын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғиқұбылыстардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТөлендіНұрмұхамедов "Жауын". Қызылоттықамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады. Жаңбыржауыпөтеді:	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таңертең" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапету. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ҚастекБаянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын. Көзімтүк те көрмейді, Естімейдіқұлағым.	**Жұмбақжаттау.** Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

		Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!		Суды ағызыпақырын, Жуғанболамбетімді. Кешегікөпақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққабүгін де Барғымкелекоймайды. Жақсыкөремүйімде Кейдежекеболғанды. Бірақүйденшығамын Қолұстасыпкөкеммен. Ашылыпкөз-құлағым, Бала баққажетем мен. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайда	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама.	Ата-аналарменжекеәңгімелесу.

17.10-17.30	лану".			"Отбасындағысаламаттыөмірсалтыныңшарттары".	Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.10.2024.	**22.10.2024.**	**23.10.2024.**	**24.10.2024.**	**25.10.2024.**
Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балалард	Таңғысүзгі:	Таңғысүзгі:	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін,	Таңғысүзгі:	

ықабылдау 08.30-08.50	балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)	денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелес	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	

у					
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесіндетәртіпсақтаудыүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарын орындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Бізқұстыіздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау, кеңістіктібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешіңіңқолындакішкентайдыңқұстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұстыжасырады. Балалар оны іздеулеріқажет. - Қанекей, балалар,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. "Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытануды үйрету. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап, олардыжылқұстарынемесеқыстайтынқұсдепатайды. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Құсқайда?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуды үйрету. "Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балалардымәтініңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте, (аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулапқұрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. Лото "Құстар" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәне жалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтін жолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын,	

	ойындыбастаймыз. Көзіміздіжұмамыз. Мен ойыншықтыжасырамын. Ойыншықтаратауынқазақтіліндедұрысатау. - Енді, балалар, ойыншықтыіздептабыңдар. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштың сыртқыбейнесіментанысты раотырып, қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Қарлығаштуралыкөркем сөздерарқылыбалалардыңқабілеті мен зейінін, тілі мен ойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту.	қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. (сөйлеудідамыту) Тынысалужаттығуы «Құсмамығынүрле» Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеубарысындадұрыстынысалуғаүйрету.	(саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретін сөзтіркесінқұраудыүйрету.	елестету, ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішіңгеқұрылды. (сөйлеудідамыту) Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	

	"Қандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеде**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	

	нгеқою. **3-4 тіктұру,** **Қуыршақпеноңға,** **солғаайналу (2 реттен).** **(мәдени-** **гигиеналықдағдылар,** **дербесәрекет,** **денешынықтыру)**				
Таңғы ас **09.00-** **09.30**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық **09.30-** **10.00**	"Артығын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшебелгілерітуралыбілімдерін, өзойларыннақтыжеткізе білуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" депатайды. Педагог жылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарай	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге,	"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердеқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыламатүсінікқалыптастыру; құстардысыртқытүрінеқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердіңтабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу.	"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленген суреттеруғсынылады. Магниттіңкөмегіменжылқұс	

	ұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгіні атайдыжәнеөзтаңдауынтүсіндіреді. (сөйлеудідамыту)	Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңберді. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту)	тарынмагниттіктақтаныңбіржағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. (сөйлеудідамыту)	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшымен жәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынжетілдіру.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері.**	**Дене шынықтыру "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынмен жүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекірудіүйрету.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысыныңайтылумәдениетінеүйрету; әңгімелесу, ойындарбарысындажылқұс**	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдаудадыбыс ұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетінжәнезейінді амыту; музыка әуенімен бикімылдарынүйлесімдіорындауғадағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенніңырғағынтыңдауды, байқампаздыққадағдыландыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұнынментаныстыраотырып, құстардыңөзіндікерекшеліктері туралыұғымдарынқалыптастыр	**Дене шынықтыру "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзіпжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіұзынтолқ**	

	Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперацияларынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ақыл-ойдыдамыту.	**тарыныңатауынатап, күзмезгіліндежылыжаққаушуқұбылысыжөніндемағлұматтар беру.**	у; ертегінітыңдаукезіндеәрқұстың өзіндікқасиетінэмоциялықсезім менқабылдайбілугеүйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыпатау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**ындыжолақтарды салу амалыментаныстыру; жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. Саусақжаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық! Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. (сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту,	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып, оны өзгекұстарданажыратудыүйрету;**	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру;**	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгекұстарданажыратудыү**	

	табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныластанудантазалайды. Сол үшінадамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап» қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығуш	**құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.** **Педагог көгершіннің ерекшеліктерін анықтауүшін, оны торғайменсалыстыруынаболады.** **"Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту)** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін; дүниетанымынкеңейту.** **Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері.** **Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау.** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыбірлесежұмысістейбілуге баулу.** **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)**	**құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.** **Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы.** **Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, ал көктемдеқайтақайтыпкеледі.** **Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді.** **-** **Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, ал кеудесіақ.** **Қарлығаштыңқұйрығыайыр.** **Қарлығаштыңұшқаны да ерекше: олреактивтіұшақсияқтыжоғарығажылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді.** **Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазбалшықтансалады.** **Қарлығашадамғажақынболады.** **Еңбекәрекеті: жапырақтаржинау.** **Мақсат-міндеттері.**	**йрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу.** **"Торғай".** **Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа.** **Д. Ахметова.** **"Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.** **Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады.** **Қалғанбалалар "тышқан"**	

	ылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша бала болсада, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағылarбытырайқашажөнеледі де, атыталмаған тополардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді.**	**Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыныңбелгілеріне сай қимылдаудыжаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланың бірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Жапалақаңшылыққаушыпшықты!" Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-**	**мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаушыпшықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалыпқойсасоны "жапалақұясынаалыпкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдайды, ойынәріқаарйжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажыл**	

		теді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардыңеркінойыны.	**бірінесоқтықпайжүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, епті лккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. Балалардыңеркінойыны.**	**жиотырып, секіругедағыландыру. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету. Балалардыңеркінойындары.**	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыскөлдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар).	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауышінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаілеп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаілеп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылд	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздыңбөлігі". Мақсат-міндеттер.	"Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту;	**"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажат**	Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардаәрмезгілгеарналғанкиімдердітаңдауқабілеттері	

ы, үстелүстіойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	Балаларғакүзмезгіліндегіадамеңбегініңтүрлеріту ралыұғым беру; жеміспен көгөністержөніндегідүниетанымынкеңейту; қарбыздыңжидектертобынакіретінінтәжірибеарқылыдәлелдеу. Саусақжаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелекпішіндерөтекөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелекекенойыншықдоп. «Жылқұстарынажырат» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңойлауқабілетінарттыру, құстардыажыратудыүйретужәнеолардықорғауғатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтыңсуретісалы	қыстайтынжәнежылқұстарыныңайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердібөлу. (сөйлеудідамыту) "Жұмбақтардыңшешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланыстыжұмбақжасыру, балалардыңойлауқабілетіндамыту. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-	**тықтыру; қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Үшаю" ертегісінбаяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегінімұқияттыңдауға, ертегініңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберугеүйрету. (көркемәдебиет) "Түрлі-түстімоншақтар" ойыны. Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырудыүйрету. (математика негіздері)**	ндамыту, киімэлементтеріндұрысатауды "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) Жапсыруданойын-жаттығу "Торғайдыжаңбырданжасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетіндегідайынторғайпішініүстінебұлттантөменқарай "аққан" тамшылардыжапсырып, жаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғайтуралысюжеттік аппликация үлгісінжасаудыүйрету. Саусақжаттығуы. Құстарұшыпбарады (алақандардыашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып (алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауарайын (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу).	

	нғанкарточкалар. Ойынбарысы. Жылқұстары мен қыстапқалатынқұстардыажыратудыұсынады. Маркердіңкөмегіменқыстапқалатынқұстардыңқасынақардыңсуретінсалады. Жылқұстарыныңқасынакүнніңсуретінсалады. – Жылқұстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна.	жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.		(Соңғыекіжолекіретқайталанады) - Кел, торғайым, мұңайма (саусақтардыөзінеқарайбұлғау, "шақыру"), Жылытайықбойынды (алақандардыөзарауқалау). Бізденбосқасұрама (алақандардыөзарауқалау), Жаздақалғанойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) (сөйлеудідамыту)	
Балалар менжеке жұмыс	Жаңылтпаштарайтқызу. Атамбақаралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш,	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Жаңылтпаштарайтқызу. Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты.	Бала тіліндамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе,	

	Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлақүш. (сөйлеудідамыту)		Сырттағыитүрді, Сырттанкісікірді. Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді. (сөйлеудідамыту)	Қиқаңдатқансауысқан. (сөйлеудідамыту)	
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңдені саулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықдені саулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.10.2024.	**29.10.2024.**	**30.10.2024.**	**31.10.2024**.	**01.11.2024.**
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.

	музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Аспандакүнныстық. Жердебізгекімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінентымыстық! Жасасынтуыстық, Достық пен тыныштық. (сөйлеудідамыту)	музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн, армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқолалысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	«Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімекеңес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққақүйрету, жауапкершіліккетәрб	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Бөлмеөсімдіктеріншсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдікт	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту;	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбекке**

	баулу, ересектергекөмектесудіүйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani «Көкөністер мен жемістер» үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назараудараотырып, объектілердіөзарабайланыстыруғажәнетоптастыруғаынталандыру: түстікқабылдауды, тактильдісезімдерді, қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, сөйлеудібелсендіру; байқампаздық,	иелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру." «Көкөністер мен жемістер» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғаересектерұсынғанкөкөністер мен жемістердіңатауынатауды, олардытүрінентануды, «көкөністер» және «жемістер» депжалпылаудыатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердіңкарточкалары. Ойыншарты. Балаларжүккөлігінетиелгензаттардыбір-бірденалып, оныңатауынпедагогті	ерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету." Дамытушымультфильм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani «Көкөністіата» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөкөністердідұрысатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтыңсуретінемесенақпішіндері.	тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу." Сурет салуданойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламаркылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішінгеұқсасзаттардықазақтіліндедұрысатаудыдағдыландыру. (математиканегіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**қойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету."** **«Жеміс пен көкөніс» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көкөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көкөністердіекітоптамағабөліп, бір-бірініненажыратутәртібінпысықтау. Құрал-жабдықтар: көкөністерсалынған карточкалар, бақшаныңсуреті.** **Ойыншарты. Балаларбаунемесебақшаныңсуретінеқа**

	тапқырлыққатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екісебеттіңсуреті, олардыңбіріндесопақпішіндіойық, екіншісіндешеңберпішіндіойық бар. Пішіндерісопақнемесешеңбергеұқсайтынкөкөністер мен жемістердіңсұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.	ңсоңынанілесеотырыпатайды. Қалғанбалалардұрыс жауаптықайталайды. Балаларбақша мен бақбейнеленгентірексуреттергекарап, педагогтіңсоңынанжалпыламасөздердіқайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынғабелсендіқатысу, дұрысжауап беру, дұрысжауаптардықайталапотырғандардықолдапотырады.	Ойыншарты. Педагог балаларғаәртүрлікөкөністердіңсуретін (нақпішін) көрсетеді. Балаларолардыңатауларындауыстапатайды. Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат.		**рап, жеміс пен көкөністердіңәрқайсынтанып, атауындауыстапатайды (суретінемесенақпішіні). Әрзаттыекітоптаманыңбіріне(жеміскене көкөніске) салады. Екітоптаманыңәрқайсытолғанкезде «мынаукөкөністер», «мынаужемістер» депжалпылапайтады.**
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет).**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет).**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет).**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет).**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет).**

	3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	**3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**

Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.30-10.00	"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауғажәнеоларды ң сын-сипатынақараптануға үйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіжәнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушінің жасырыпотырғанқұс	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентай заттардыажыратулар ынжаттықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойын шықты, солқолынакішкентай ойыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғаса	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңқүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог әртүрліөсімдіктермен бұталардыңаттарынатайды,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардыңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы:

	ынтабады. Құстардықазақтілінд еатайды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	береді. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебір жергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	екішеңбердеәртүрліт амақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқ ұстарынақоректердіб өлу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Жомартқораз". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап**	**Дене шынықтыру "Қоразсекілдіқанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыедендетұрғангимнастикалықтақтайментартыл**	**Музыка "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөзді**	**Дене шынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балалардаедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылып**	**Қазақтілі "Жолғадайындал ..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерініңатауларын,**

	түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; едендетұрғантақтайменөрмелеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдысынүйрету. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Қоразойыншығыментанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстарыныңсыртқыкескін-кейпіжәнетіршілікерекшеліктеріжөніндемағлұматтар беру, ойыншықтысипаттаужәнеолтуралыаңгімелеутәртібіментанystыру. "Құстардыаулағажинайық?"	**ыпөрмелеутехникасындамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағдыларынжетілдіру; қоразтуралыбілімдерінтолықтыраотырып, қораздыңдауысынтыңдату. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзтуралытүсінікбереотырып, күздеөсетінкөгөністержәнежемістертуралыбілімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпатаудағдыларынжетілдіру; бақшаөсімдіктерінө**	**кмазмұнынтүсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетіндамыту; ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнелерді, әндітыңдауарқылыажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерінарттыру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дөңгелекжемістермен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердітануғажәнеатауғажатт**	**өрмелеутехникасындамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірутехникасынбекіту. Құрастыруданойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрылысматериалынанқорапшақұрастырудыүйрету; кірпіштікөлденеңжәнеқатарқоябілу, тиістірілгенбұрыштарды, тұтасжасандықұрылыснысанынкөріп, қолментүзепотырықабілеттерінедағдыландыру. Құрылыснәтижесіменойнату. (сөйлеудідамыту)**	**негізгітүстерінтыңдап, атаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменкөліктердіңжүруамалдарынбілдіретінсөзтіркестерінқұруға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесінқұруғажаттықтыру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазеңбегітуралыұғымдарынкеңейту; аспазеңбегітуралытүсінікбереотырып, аспазқұралдарыныңаталуынжатқаайтуғаүйрету. Дидактикалықойын:**

	Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқазақтіліндедұрысатауғадағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**сіру, оларғакүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. "Төртіншісіартық" танымдықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	**ықтыру; түйсінужәнекөруарқылыдөңгелекпішіндізаттардыңқасиетінзерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту.**		**"Тағамтүрлеріната". Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінқазақтіліндедұрысатаудыүйрету. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққане	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілу	Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақыл	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғ

	үшінкелетініжайында әңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілауда ру, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағыәртүрліаға штардыңжапырақтар ынжинау. Әрағаштыңжапырағы нажыратудыүйрету. Балалармен жекежұмыс: тақпақжаттату. (көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта жылжиотырып,	гемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсаматынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеу гемашықтандыру;	ау. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстікабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Алжапырағыкештеушығады. Қайыңағашының бұтағы мен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну.	Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	астыру, қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр"

	екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруғажәнеұстапалуғажаттықтыру. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікtеу, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақта	(сурет салу) Ересектерменбіргеоындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: алаңдыағаштарданқұраптүскенбүршіктермен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа,	Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабаларшалшықтарыбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері.	қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайы

		төменненжоғарыбірқалыптықөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптықөтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндетттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы.	қимылдарынүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынынарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқоянда рболады. Педагог ойындыбастайды: - Аңшыларжүрормандa, "Не бар екен?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап, "қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да,	Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойыншашеңбердіңбіресебіржағына, біресеекіншіжағынажүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып	меңбектапсырмалары: құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубілікті лігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдір

		(денешынықтыру) Мақсат-міндетттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндетттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	алаңдыалыстанбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндаршықтышалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырынғанжерлерінен ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өзорындарынадоптанжылдамқашыпбаруғатырысады.	, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Еркінойындар: балалардыңнегізгіқимылдардыорындайбі	у; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

			Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынныңқауіпсіздігінқадағалайды. "Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугедағдыландыру; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындаудыүйрету. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету	лумүмкіндіктерінжетілдіру.	

			, құрдастарыменөзараәрекететудағдысынқалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Достық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мақтаншаққоян» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)

Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізенікұшақтапжату, аяқтыкұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. (математика негіздері) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Мозаика" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдықдағдылар)	Саусақойыны. "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақпен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны.	Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыаңгімелеп беру. (көркемәдебиет) "Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымамандығытуралыбілі

		Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбіребаланықазықетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжерінде қозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой,		Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібітуралымағлұмат беру; ойынжәнеқоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. "Автобустакім бар?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	мдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. (сөйлеудідамыту)

		бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денешынықтыру)			
Балаларменжекежұмыс	Санамақтарайтқызу. Бірдегенім - білеу, Екідегенім - егеу, Үшдегенім - үскі, Төртдегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алтыдегенім - асық, Жетідегенім - желке, Сегіздегенім - серке, Тоғыздегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ,	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу. "ЖомартКүз" (суреттіқарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**	**Әңгімеқұрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздіккорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Баланыңсөздіккорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**

	Он бірқаражұмбақ.				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындаа не істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан

Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні:Батырбекова.А

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
	4.11.2024.	**5.11.2024.**	**6.11.2024.**	**7.11.2024.**	**8.11.2024.**
Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй.					
Балалардықабылда у 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып, балалардықарсыалу. (музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбеккебаулу,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктеріншуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұм	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып,

	ересектергекөмектесудіүйрету. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) "Жолбелгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердіторатады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін ""Ол не істепжатыр?"" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) «Қауіпсіздікережелер	көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету. "Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды:	тылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. "Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып, балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлі	ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. "Сипаттамабойынша таны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретбередіжәне ондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттауды ұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойынша танығанбірінші бала келесісуреттіалып, басқабалаларғажасыр

	Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдардыбалалар ғақайталату: - кеменіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдаржасау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағандәріздібұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)	і» - жолқозғалысыережелерінүйрету. BilimKidsдамытушымультфильмі Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi	Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсылады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	гінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)	ады. Ойынжалғасады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қарбызтиелгенжүкмашина" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігіту ралытүсінікбереотырып, оныңжалпыкөлікекенімөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. (сөйлеудідамыту,

					қоршағанортаментанысты ру)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;

	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұс	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұс	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұс	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұс	1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұс

	ындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Гараж" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшала	**"Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог бала санынақарайәртүрліг	**"Трактордыңбөлшектерін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымды	**"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері.

	рынтаратады. Балаларөздерініңқия лдарыжәнеойлауқабі леттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	еометриялықпішінде рдітаратады. Балаларгеометриялы қпішіндерденжүккөлі гінқұрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)**	ққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөл шектерінбереді, солбөлшектердімұқи ятқарапотырып, трактордықұрастыра ды. **(танымдықдағдыла р, құрастыру)**	қозғалыстарынекітүр лібелгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғал удыүйрету. Барысы: торғайлардыңмаскал арынкигеннемесеқал ташаларынтаққанбал алар, белгібойыншақолдар ынжан-жаққажайып "ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесебелсенді бала, қолына руль ұстап, белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді, "торғайлар" орындарынанқозғалы п, белгілібағытқа "ұшып" кетеді. Балаларғаторғайларғ амаскалардынемесеқ алташаларыүлестіріл	Балалардышеңбербой ыменорындықтарғаот ырғызып, машинаныңқалайота лдырылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығарат ынынбалаларғакөрсе теді. **(қоршағанортамент анысу)**

				еді. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Машина зырылдапжүреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу**	**Дене шынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардасапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тепе-теңдіктісақтайотырып, бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынқалыптастыру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеудағдыларындамыту.** **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері.**	**Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалудағдысындамыту; музыка әуеніменбірге биқимылдарынжәнеадымдаужаттығуларынүйлесімдіорындаудыүйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелекжәнешаршыгеометр**	**Дене шынықтыру "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапеңбектетөтужәнеалғажылжиотырыпекіаяқпенбірорындажеңілсекірутехникасынбекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынжетілдіру.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте,**	**Қазақтілі "Жабайыаңдардың қысқадайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітерең детугежәнежалпылауғақпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстыруды ыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтуды ыүйрету.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыра**

	"Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің буындарыныңқұрамында [т], [д] дыбыстарынайтутәртібіментаныстыру; көліктердіатайтыру, негізгіқимылдауқасиеттерінбаяндаушысөзіменсипаттаудамашықтау.	**Балалардакөліктермен пойызтуралытүсініктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға**	**иялықпішіндерінтанығажәнеатауғажаттықтыру; түйсінужәнекөруарқылыдөңгелек пен шаршынызерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттерін, ой-өрісіндамыту.**	**бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашужәне жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашужәне жабу")** **Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау)**	**отырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағынасынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын. "Трактордыңбөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерінжинау. (құрастыру)**

		сай кезегімен, күйсандықтаұқсап, соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)		**Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашужәне жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктержәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыр**	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты,**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққақұшыпк**	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынтуынжатқабілугеынтуынжатқабілугеынту

	у. **Бақылаубарысы.** **Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергеқараудыұсынады.** **-** **Жеңілкөлікқайжерде жүреді. (Жерде.)** **- Бізгекөлік не үшінкерек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.)** **- Балалар, көліктерәртүрліболады.** **Көшедебізкөптегенкөліктердікөреміз, көліктерузақжолдыңбойыменағылыпкетіпжатады.** **Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру.** **Мақсат-міндеттері.** **Тазалық пен**	**бұлтсызекенінбайқату;** **бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту;** **табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.** **Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынн емесеазайып, ыдырайтынынатап өтугеболады.** **Жұмбақ.** **Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып.** **Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)**	**ететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау.** **- Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер?** **-** **Құстарнеменқоректенеді?** **-** **Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме?** **-** **Құстардыңжазғытіршілігіқандай?** **-** **Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер?** **-** **Құстарқандайдыбысшығарады?** **Тақпақ.** **Бөдене, бөдене,** **Бұғыпқалыпкөдеге,** **Ұстатпайдықусам**	**аландыру.** **Көліктердіңалуантүріненазараударту.** **Адамдарғаарналғанкөліктердіңманызды лығытуралыбілімдерінбекіту.** **"Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыңбір-бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету.** **"Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкегл**	**Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынақылпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері.

	тәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. "Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру. Құралдары: балалардыңкеуделерінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту.	**Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.**	**да, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттарды ажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларынемесекезкелгензаттыңатауларынатайды. Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді. Ал, егеруұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды. Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай,**	**идіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.**	Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсе беткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын

	Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар. Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу. Балалардыңеркінойыны.	**Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері.**	**ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннанышығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды). "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай"**		ақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері.**		

			Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая	Киімдерінұқыптыорындыққаілініп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаілініп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаілініп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаілініп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.

	у музыка тыңдау. (музыка)	«Үш батыр» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесә	**"Автобус" сюжетті-**	**"Дөңгелектер"**	**"Гараж"**	**Трактор**	**"Қарбызтиелгенжү**

рекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобуста жүруережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылартуралыт үсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала	Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіп қалғандөңгелектерінорнынажапсыру. **(жапсыру)** **"Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекіүлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарын жәнемысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап "жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкезде педагог "Мысық!" дегендеторғайларқұрсауларғақашыпкіруле	**құрастыру.** Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздерініңқиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)** **Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді».** Мақсат-міндеттер: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Педагог балаларғабалабақшағ	**суретінбояу.** Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау, суретінбояу. **(сурет)** **"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретінберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарында не жоқекенінатайдыжәнеқажеттібөлшектіқосады. Жеке жұмысбарысындабаладанбөлшекатауынжәнетүсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**к машина"** Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжабыстыру. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(мүсіндеу)** **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғат

	таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетедінемесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариялапжатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендергеорындарын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады. **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз".**	рікерек. **(денешынықтыру)**	а хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан қандайқонақүйлерді жақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай, тәрбиешібалалардыойынәрекеттерінеитермелейдіжәнеойынбарысынбақылайды. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	**Вариативті компонент/Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханамензәнекітапханашынының қызметерекшелігіментаныстыру; кітапхананыңадамөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.	әрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаланоңынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**

	Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынжеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығимараттсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**				
Балалярменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы". "Пойызкележатыр".** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ!	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз.	**"Көлік" тақырыбындабалалармен әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру.	**"Машина" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала	**"Светофор" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту.

	(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатып соққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**	Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. **(сөйлеудідамыту)**	Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. **(сөйлеудідамыту)**	тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова.А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.11.2024.	**12.11.2024.**	**13.11.2024.**	**14.11.2024.**	**15.11,2024.**

Адамдарәділболса, өмірәрқашанәділ. **ӘбішКекілбаев**					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

			Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)		
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауға	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыреттеп, тазалықорнатуғатартуу; еңбекдағдыларын,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау), олардыкүтіп-баптауғақызығушылықтарынояту,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімнебосату, дымқылшүберекпенс	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кірлегенорамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақты орындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұя

	дағдыландыру. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) "Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)	ұқыптылықтықалыптастыру. Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететінжерлері, қоректенуі, пайдасыжайындаәңгімелесу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде,	ересектергеқолғабыс етугетәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағықарым-қатынастыдамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәнежабайыжануарлардыжалпы	өрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету. Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде?	шыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. "Сипаттамабойыншааңдытаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытанығаүйрету; балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалаққөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідмаыту) "Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны.

	"Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп,	пылауғажәнеолардыбірсөзбенатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар». Мақсат-міндеттер: Балалардыңойлауқабілетіндамиды. (қоршағанортаментанystыру, сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағандақателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңімпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрастыруүшінтиістібөлшектеріниздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлінгентүрлізаттардыңсуреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)

		маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып,

	текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1.	текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1.	текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1.	текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1.	текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1.

	Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Неніжақсыкөреді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінт	**"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылыта	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау,	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ңдауыстарыарқылық айжануарекенін табу	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациял

	олықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	нуғаүйрету; балалардыңойлауымен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа. **(қоршағанортамент**	іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)**	ықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

			анысу, танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоныңтіршілікетуерекшеліктеріту**	**Дене шынықтыру "Қоянсекілдісекіреік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппенеркінжүгіруда ғдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалп**	**Музыка "Жомарттүлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгедегенықыласынарттыру; әндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге биқимылдарынеркінорындаудыүйрету;**	**Дене шынықтыру "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекіруда ғдыларындамыту; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқааусудағдыларынәріқарайжетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері.**	**Қазақтілі "Ормандағанелерменкездейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыаңдардыңатауларынестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқият тыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатауларынасүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету.** **Құрастыруданойын-жаттығу "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрасты**

	беру; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету. Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері. Аңдардыңтөлдерінтанудыүйретужәнеқазақтіліндеатауғадағдыландыру. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	аққұрсауғасекіруда ғдыларынқалыптастыру. Сурет салуданойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпен, көлеміекітүрлідөңгелектікарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеормада, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады.	музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. Балалардыңәндітың даудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетімен музыка жетекшісінеілесеәнайтуқабілетіндамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбай	Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктеріментаныстыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-бірінеңажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайыжануарлардыңтөлдеріната". Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.	руғаикемдікағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру; дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.

		Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау) (сөйлеудідамыту)	**қаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.**		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Күзгіжапырақтардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктерін жайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапа**	Жапырақтардыңжергетүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржергенеге түседі?	Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру.	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату;**	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықты**

	йымеңбектапсырмалары (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотырукерек. Жүргізушібылайжариялайды: -	Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқааппликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Ал қандайағаштар мен бұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтары неге күздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан.	"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" -	**бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу.** **Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынніемесеазайып, ыдырайтынынатапөтугеболады.** **Жұмбақ.** **Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып.** **Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)** **Тақпақ.** **- Ақсың, сұрсың,**	**арттыру.** **Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту.** **Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүнірекшесұлуекендігінаңғарту.** **Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау.** **- Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды.** **- Шыршаныңбұтақтарындажапырақтард**

	Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруыкерек. Қайсысықарсыныарқ алапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарын	Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедегенталғамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: Баскетбол ойынындағыжаттығулардыжасапүйрену.	дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңныснанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару.	**қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру)**	**ыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектес**

	дамыту.		Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекетету гемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	**Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешініңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері.**	**угетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. "Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру);**

				Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысэлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" -**

					депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылукерек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқа йталанумүмкін. Балалардыңеркіноиыны.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама.				

	Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Түскіұйқы **12.40-15.30**	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Ақылдыегінші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары **15.30-15.50**	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас **15.50-16.10**	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдербесә	**"Кім тез жүгіреді?"**	**"Дауысынантаны"**	**"Неніңқұйрығы?"**	**"Кім тез жүгіреді?"**	**"Үйжануарлары"**

рекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ пен қолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	**дидактикалықойны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ңдауыстарыарқылықайжануарекенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануарды ңдауысыекенін табу керек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнге қызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру; әнніңсөздікмазмұнын	**дидактикалықойны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықт	**қимылдыойыны** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	**дидактикалықойны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардың сөздікқорынмолайту жәнетілінжетілдіру; қоянныңденемүшелерінатағандакөзбенқабылдау, фонематикалықестуқ

	"Не жасырылған" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлаукәбілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуіндамыту; заттардыңқасиеттерінтанып, білугедегенқызығушылықтарынарттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейінбалаларкезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізушісөзбенбалаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) заттысуреттейді, бірақатамайды. Ойыншыбалаларжауапқаайтудыүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдармен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділіктерінарттыру. **"Қоркаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілеті	арынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесай сұртонынқыстаақтонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянныңденекұрылысы	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесай сұртонынқыстаақтонғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Дидактикалықойын: "Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	абілетінжәнезейінімен қоянғатәжірибежұмыстарынжасауды, басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.

	бынтабуғатырысады. Алдымен педагог балаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұлөсімдікқылқанжапырақтыағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштан да жасалады, адамныңтыныңуынажағымдыәсеретеді".	мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	ментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп".** Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына, біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынүйы		

			мдастырукезіндесөйлеудіңмәнерліоқуқұралдарынқолдануғамін детті. **(сөйлеудідамыту)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Кірпіжан" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп, Тауыпалып, жеймін. **(көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау), Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау). **(сөйлеудідамыту)**	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңеленері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріарастырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңдар, енесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнеоныңтөлінайтады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі,**	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**

			танымдықдағдылар)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.

	музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	ендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	ендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	«Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалық көмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналық қдағдылардысақтауд	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыө	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекен	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	ыүйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндее ңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрыскұруға, танысмәтіндіқайтала	астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу. Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісіпау) Екіншісыңарқолғаптары (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу.	збетіншежәнеәдеміле порналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларына таубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады.	деушілергеқамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс).	аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішукұралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

	уды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	"Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбасына"Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр.	Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінінқылқаламдыпайданыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастыруптізілгеноюэлементтіментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөремін (бірқолменекіншінісі	Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюалаңынқұрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастырупринпицтеріжөнінде ұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту,	

		Жолата мен әженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады. (танымдықдағдылар)	нсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары-беріқозғау). (сөйлеудідамыту)	жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!"	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!"	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!"	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!"	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!"

	дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжа	дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжа	дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжа	дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжа	дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжа

	тып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	тып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	тып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	тып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	тып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш,				

	Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндірединәнекалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				ңқайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынаүйрету.** **Математика**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузык**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту.**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту.	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлықкейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрамат изациялаутәртібінүйрету.**	**аменсәйкестендірежасауғаүйрету. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәне ертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанісәрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментан	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментан	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментан

	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман,	ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктерімен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру,	ысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін!	Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге	ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелiктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог

	орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің(хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)	көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікteу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатө	Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұ	Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушылар	"көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болумүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыр

	Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көрукабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пенқозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды"	менненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке,	шып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелікtеу, қолдарменбұлғау) Солғаушады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады,	шеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді.	у; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады.

	сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу"	ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	(төменотыру) Біресеұшаққақұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті,	Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерекболукерек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқалақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру)	Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,		шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	шығарылғанматериал меналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				

15.30-15.50					
Бесін ас **15.50-16.10**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** **16.10-16.40**	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.** **«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары.** **«Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасап	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөң	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады

	саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққ абұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалартағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	отырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріпжүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушінікуыпжетуікерек. Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	таңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберуле рітиіс. Педагог балаларкиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	(тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінекойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара

					ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балалармен жекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндрамативациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады.	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанғабар!	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылд

			Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	ап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін,

	қызығушылығынаны қтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқ арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	қызығушылығынаны қтау. Нейрожаттығуойыны менбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	қызығушылығынаны қтау. Білімтақырыбындаәу ендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосыпқ арсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	қызығушылығынаны қтау. Білімтақырыбындаәу ендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	қызығушылығынаны қтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті	«Өнегелітәрбие» Еңбек:	«Өнегелітәрбие» Еңбек:	«Өнегелітәрбие» Еңбек:	«Өнегелітәрбие» Еңбек:	Ұлттықсезімкүні

(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Балаларғасуменжұмыс істегендегигиеналық дағдылардысақтауды үйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндеенбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді,	Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу. Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөреміз, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау)	Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдеміленпорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді.	Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергеқамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішукұралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі,

	мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетініңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан.	Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінінқылқаламдыпайданыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау),	жаттығу "Қояндарғақұраққөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюалаңынқұрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналастыруприпицтеріжөніндеұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңеқіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді	танымдықдағдылар)

		- Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады. (танымдықдағдылар)	Бірқолдысалыпкөремін (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандарменары-беріқозғау). (сөйлеудідамыту)	(алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1.

	Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ,	Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ,	Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ,	Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ,	Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ,

	жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінт	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				ағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағд**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардың**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұныжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілукабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру;**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан"**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсүінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	ысынаүйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту.**	**арасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрамatизациялаутәртібінүйрету.**	**ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауғаүйрету.** **Көркемәдебиеттеноойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәнеертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**тәріздіеңбектеутехникасындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанес-әрекетіндеқұрдастарының жауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдарда	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық.	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу.

	н Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынато қтап, ондағыгүлдердіқарас тыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылт үстіболатынынаңғара ды. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдабол атынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгі штіккетәрбиелеу. "Үйректер мен	"Ұшадықұстарбіздіңб ақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеу гемашықтандыру; құстарәлемінеқызығу шылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұ шып- қоныпжүргенітуралы бейнежазбалардыалд ын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжа н-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан- жақтанжоғарыбіркал ыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңб ақта. (құстыңұшқанынаелі ктеу, қолдарменбұлғау)	? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл- гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмд ықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыор ындау, еңбексүйгіштіккетәр биелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұ шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқ имылдарынаеліктеуді үйрету; құстарәлемінеқызығу	Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсақ қоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау . Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәр биелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл- қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт ына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейі мдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемаш ықтандыру; шыдамдылыққа,	Әр бала "торғай" болыпорындықтаоты рады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібой ынша "торғайлар" залдыңортасындакезк елгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорынд арына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен,

	аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көрукабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пенқозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны"	Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағд	шылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелікteу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқ	ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақаркылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып,	тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін,

	санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3)	ыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	алыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққақұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын	балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқалақтырады?"	ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжеті		, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктілікте ріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	лдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..."**	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндам	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты.	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып:	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңда

	саусақжаттығуы. Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққ абұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	ыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалартағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды.	Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасап отырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріп жүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушіқуып жетуікерек. Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	- Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберуерітиіс. Педагог балаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлести	р. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінекойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды.

		Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**		ріледі.	- Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балалярменжекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндрамматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамматизациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқа	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек,	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақта. "Бақа".

			лайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	Келсемкөлгежақында п, Жағыңтынбасбақылд ап. Ауырмайматаңдайың , Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалық	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретт еріденкөрмеуйымдастыру.

		көмек беру.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.12.2024.	**03.12.2024.**	**04.12.2024.**	**05.12.2024.**	**06.12.2024.**
Ел болыпбірігуденасқанбақытжоқ. Білгеқаған					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру.

	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Еркем-ай”https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқ	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугекалайү	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған,	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

менәңгімелесу, кеңес беру		тыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	йретугеболады".	отбасыдәстүрлері".	
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (еңбекдағдылары)** **"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ**	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеқұқықтықарадыүйрету. (еңбекдағдылары)** **Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлеу.**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетінд амыту.	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. **(еңбекдағдылары)** **"Матрешкағақонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебі

	«Республикам – мақтанышым!» Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдарды жаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсақҚолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетін маскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық,	**басайық (шеңбергетұру)** **Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру)** **Жаса, жаса, алтын күн (бірорындаааяқтыныққбасыпжүру)** **Жаса, жаса, алтын күн** **Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!».** **Балаларбаяулап, тоқтайды.** **Ойынқайталанады. (денетәрбиесі, сөйлеудідамыту)** **"Орманшы" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен**	**пайтуғабейімдеу; ұсақҚолмоторикасындамыту.** **Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұраңдау)** **Қолдыжайыпбұрайық,** **Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)** **Сәулелердішашайық.** **Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)** **Сәулелердішашайық.** **Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу)**	Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу) "Пойызкележатыр" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдарды жаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсақҚолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай	ріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. **(танымдықдағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардың геометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықдененібалаларғакөрсетеді, ал балаларонықоршағанортадағықандайзатқаұқсайтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді.

	Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Пирамидалардықұру жаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар)	**тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларормашының көмекшілеріболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Көңілдіболайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнеленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу жәнебірдейсуреттерді таңдауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларға суреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады,**	кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	Тәрбиешіңүстеліні ңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**

			солбалағаарнайыфишкаларберіледі. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,

	денетәрбиесі)	денетәрбиесі)	денетәрбиесі)	денетәрбиесі)	денетәрбиесі)
Таңғы ас **09.00-09.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық **09.30-10.00**	"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту.	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. "Шапалақтытыңда" топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүру	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	**"Қарүйіндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан	**"Сөздертізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптаманемесеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрби

	Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	діүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраякпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестідіңдер? (музыка)	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **(сөйлеудідамыту)**	(картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынанзаттыңбірбөлігінкөрсетеді, оларқандайзатекенінболжайды. **(танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	елеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпеносы тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтыпжатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңадоп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақт**	**Дене тәрбиесі "Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаот**	**Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбасқаұлтөкілдерініңәнінекызығушылығынарттыру;**	**Дене тәрбиесі "Тез адымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаот**	**Қазақтілі "Шыршаныңбастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттауды,**

	ап, бағыттыөзгертіпжүгіругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіментезадымдапжүругеүйрету. **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Біздіңастанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас қаласытуралыбаянда убарысында, дауыссыз [с] дыбысынбуын, сөздерқұрамындаай тутәртібіментаныстыру, астананыңкөріктіжерлеріжөніндемәлім**	**ырып, аяқтыалшақұстаған қалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлатқыру, доптықағыпалумашықтарынқалыптастыру; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруғаүйрету.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағаоралған,**	**әнніңмазмұнынәуенарқылыэмоционалдықабылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетін дамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілудіүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Құлыншақтыңастанағабараржолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыбойыншатұстаст**	**ырып, аяқтыалшақұстаған қалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлатқыру, доптықағыпалумашықтарындамыту; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруіскерліктерінжетілдіру.** **Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсөздерарқылы балалардыңтілінжетілдіру;**	**жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; қазақтіліндеқысмезгілітуралы, қысқымерекелертуралыбілімдерінкеңейту. Қысқыіс-шаралар тек қысмезгілінетәндегентүсініктерінбекіту. Көркемсөзүлгілеріарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру. Суреттергенемесежиіқайталанатынсөздергесүйеніп, қазақтіліндегіақпаратты естуарқылықабылдайалуқабілеттеріндамыту;**

	еттер беру.	**бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаүйрету.**	**ырып, салыстыруғаүйрету; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту.**	**қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерінжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту.**	**сөйлеуін, кеңістіктікойлаунегіздеріндамыту. Естузейінінжәнемузыкағаэмоционалдықарым-қатынасын, эмоционалдыжауап беруге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлықсезімдеріне, табиғатқасүйіспеншіліккетәрбиелеу.** **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөліктердентұратынынайындатүсінік беру.**

Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары:	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсініккалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолданукабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжауытуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру.	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,

	"Қарұлпалары мен жел", "Ақшақардытап". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	тастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау	мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек:

				, бірлесіпатқарудыңкі шігірімтәсілдерінқал ыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойыно йнағандабірлесугетал аптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау , жалпыойыншартынас әйкесәрекететету. (денетәрбиесі)	мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежа уапкершілікпенжолға су құйыпмұзайдынынжа сауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу . (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжол дастарыныңәрекетіме нкелістіребілугеынта ландыру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы				

	Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасықәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Релаксацияғаарналғаннжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақымақтартізімі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Түскіасқакөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқаалары) 16.10-16.40	Көркемәдебиеттеной ын-жаттығу "Тәуелсіздікалғанкүн " Мақсат-міндеттер. Балалардыелімізділтәуелсіздігітуралыөлең ментаныстыраотырып, жатқаайтуғаүйрету; тәуелсіздікмерекесіні ңбүкілхалықтықекені нұғындыру. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Жаяукөкпар Мақсаты: балалардаептіліктіда мыту, жүгіругежаттығу Бұлойын спорт залында, жаздыкүнікеңжазықта (аулада) ойналады. Жазықалаңныңбіршетінешағындөңгелекшеңберсызылады да,	**"Оюсаламыз" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайы**	Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаныбезендірейік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруерекшеліктеріт уралыбілімдерінкеңейту; жапсыруәрекетіндебалалардыңшығармашылықтары мен икемділіктерінқалыптастыру; қағазданшарлар мен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендірібілугеүйрету; қысқыдәстүрлімерекетуралытүсінік беру.	**"Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер. Барысы: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)**	**"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардың кезкелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайдыжәнеқапшыққабалаларғатанысойыншықнемесезатсалады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттапберулеріті іс. Бала қолынқапшыққасалы

	ішінеқұмтүйілгенакшүберекқойылады. Алаңныңекіншішетіненде сондайсызықсызылып оны көмбедепбелгілейді. Ортадансызықсызылады. Ойынғақатысушылар екітопқабөлінеді де солортадағысызықтасап құрыптұрады. Ойындыжүргізуүшін екітопқаортақбірбасқарушытағайындалады. Орамалжатқанжәнекөмбеетіпбелгіленгенжердеекіойыншыбақылаушыболыптұрады. Басқарушыныңбергенбелгісібойыншаойынбасталады. Әртоптыңойыншысықұмтүйілгеншүбереккебұрынжетіп, оны	**п, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)**			п, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрыса талса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту)**

	көмбегежеткізугетырысады. Топтыңқалғанойыншыларыоғанкөмеккеледі. Ал қарсы топ, оданшүберектіалып, өздеріапаруғатырысады. Қызутартысбасталады. Ойынғақатысушылар айла- амалқолданып, алаңныңішіндебұлтарыпқашажүріп, өзтобыныңкөмбегебұрынәкелуінқарастырады. Бірақбелгіленгенмежеліжерденшығуғаболмайды. Көмбегебелгіленгенмерзімдежеткізгенойыншықпайдыкөбірекалады, Ойынғадопты да пайдалануғаболады. (денетәрбиесі)				
Балаларменжекежұ	**"Не өзгерді?"**	Көркемәдебиетшығар	"Пішінібойыншатаңд	**"Лото-жануарлар"**	**"Неніңтөлі?"**

мыс	**дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктікті бағдарлаудыдамыту ,естесақтауды, қиялдыдамыту. Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалімойыншықтардыүстелгеқояды, балаларғаоларғақарауғаұсынады. Балаларолардыңорналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалалардан көздерінжұмуларынсұрайды. Сол кездетәрбиешібіройыншықтыалып, жасырыпқояды. Балаларданкөздеріна шудысұрап, не өзгергенінсұрайды. Балаларжауапбереді. Ойыносылайжалғаса	маларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздері мен дыбыстықтіркестерін қайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	а" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралы білімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. (математика негіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	береді. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Батырбекова.А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.12.2024.	**10.12.2024.**	**11.12.2024.**	**12.12.2024.**	**13.12.2024.**
Тату болса – ағайынжақын, Адалболса – досжақын. ҚазыбекКелдібекұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау.

	Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менәңгімелесу, кеңес беру	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардың сырты көзтартатындайболғаныменбаланыңденсаулығынатигізетінзиянжайындабалағатүсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Өнегелітәрбие»** **Еңбек:** Төсекжапқыштарынөздігіненкигізужәнешуге,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбеті	**«Өнегелітәрбие»** **Еңбек:** Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты,	**«Өнегелітәрбие»** **Еңбек:**Ойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетик	**«Өнегелітәрбие»** **Еңбек:** Балалардыкезекшігежүктелгенміндеттердіөзбетіменжәнеадало

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқараудыүйрету. **(еңбекдағдылары)** **«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы.** Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру.** "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріол	мен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. (еңбекдағдылары) "Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар!	шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. **(еңбекдағдылары)** **Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	алықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)** **"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар, орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолымызғаалып, сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді),	рындауғатәрбиелеу (кезекшініңкиіміндұрыскиіндіру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелденжәнеүстелдіңастынанжинау). **(еңбекдағдылары)** **"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық,

	ардыңерекшеліктеріт уралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. (сөйлеудідамыту)		Егемендіеліміз (жалаушаларынтөменненжоғарықарайжелбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаздыбүктемелеуқасиетіментаныстыру, шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштарыұштарынортағақарайкезекпенбүктемелеп, дөңгелеккеұқсасжаңапішінді, шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	(Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынқайталанады. **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен).	Жалпыдамытужаттығулары (доппен).	Жалпыдамытужаттығулары (доппен).	Жалпыдамытужаттығулары (доппен).	Жалпыдамытужаттығулары (доппен).

	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,	1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап,

	допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына				

	Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	**"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажыратуғаүйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан"	**"Біздің ел" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагог суреттердікөрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы	**Шаттықшеңбері** Патриоттықсезімдіарттыруға, Отан туралыбейнефильмкөрсету, тақпақжаттау, әнайту. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанystыру)**

	депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасық аншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	Дене тәрбиесі "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаөзеріктеріментұ	Дене тәрбиесі "Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіружаттығуынорындау;	**Музыка "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнарқылытуғанжергедегенелжандылықсезімінқалыптастыру; әндітыңдаукезіндеэмоционалдықабылдайбілугеүйрету;**	**Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату,**	**Қазақтілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысмезгілінінетәнбелгілерді, ойын-сауықатауларынқазақтіліндежалпылаужәнежүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту;**

	руқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүругеүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру; заттардыңбиіктігі мен ұзындығысекілдіқасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту; жабайыаңдардыңқысқытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебіментаныстыру. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Биікшыршанытабай	жүгірукезіндебалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежаттықтыружәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынжетілдіру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аязөрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстарытуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнезейінімен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетінда	**ұжымдажәнедербесәйтуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадем алужәне дем шығарудағдысынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге биқимылдарынеркіноруындауғаүйрету; музыкалықойындардасезімталдығы пензейініндамыту.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аязататуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажылтуралытақпақпентанастыру; көркемсөздімәнерлепоқуүлігіментанастыру.**	**қақпаданасыралақтыру, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; қардыңқасиетіментанастыраотырып, қардыңқасиеттеріту ралыбілімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерін**	**сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршабұтасындаілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағыныңжәнедөңгелектің (шырша шары) сұлбасыүстіненфломастерменбасып, суреттіжасылинелер мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".**

	ық".	мыту.		**атайбілугеүйрету.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуыжәнемақсатытуралыбілімдерінкеңейту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесін	**Құстардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-	**Қардағықұстардыңіздерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштықпен зейінділіккетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспе	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстыруды ыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгілікезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығына

	еқуану. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйі бар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінмен байланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**: сызықтарарасындажүру (10-15 см). **(денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәнежетілдіру.	қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: мәтіngесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілугебаулу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**жылансекілдіқозғалу. Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбірітұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	ншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрықбойыншаәрекеттердіорындау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**біркесеккарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	(учаскедегіжолдарды қар мен қоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзатт	назараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау,

				ардыайналажүгіруге машықтандыру.	тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкі шігірімтәсілдерінқал ыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойыно йнағандабірлесугетал аптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынас әйкесәрекететету.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				

	Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұрукажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті,				

15.50.16.10	тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**	**Пантомима ойыны."Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқабілугеүйрету; дүкендегісыпайылықережелерітуралытүсінік беру.	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу».** Шарты. Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдей жердентереңдігібірқарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісі	Музыкаданойын-жаттығу "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршатуралыәндітыңдаукезіндезейінінжәнеАязататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережеле	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу.** **Шарты.** **Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбірбаланықазықетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндеқозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақ**	**Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы".** Барысы: әрбаланыңалдына, үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып,

	"Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.	бойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(денетәрбиесі)**	рінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру. "Тәтті бал" тілгеарналғанжаттығу.	**атысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-бірініенсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыонынсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денетәрбиесі)**	аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінсызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(қоршағанортаментанысу)**
Балаларменжекежұ	**Жаттамақжаттығу**	**"Шалқан"**	**"Түлкілер мен**	**"Кім тез жүгіреді?"**	**Саусақжаттығуы.**

мыс	**ы.** Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! **(сөйлеудідамыту)**	**ертегісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғадегенқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**тауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді,ептіліктідамыту. Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізу	**қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денетәрбиесі)**	**"Кірпі".** Момақанмыналайда (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалады). Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! **(сөйлеудідамыту)**

			гетырысады. **(денетәрбиесі)**		
Серуенгедайындық **16.40-17.00**	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу **17.00-17.10**	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы **17.10-17.30**	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні:Батырбекова.А
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.12.2024.	**17.12.2024.**	**18.12.2024.**	**19.12.2024.**	**20.12.2024.**
Бірлігіжоқ ел тозады, Бірлігікүшті ел озады. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	**16 - желтоқсан Тәуелсіздіккүні**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынаны	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынаны	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынаны	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынаны

		қтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	қтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	қтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	қтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиынш ылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеуш ілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалар		**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою). **(еңбекдағдылары)**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиімсақтауғаарналғанжекешкафтардатазалық пен тәртіптісақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету.	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** алалардытазалыққажәнеұқыптылыққаүйрету, тәрбиешіңіңкөмекшісінетоптықбөлмедетаз

ы)		**"Түстерін тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: түстертуралыбілімдібекіту, зейіндідамыту. Үстелгетүрлітүстікарындашсуреттері бар карточкалардыңжартысын (немесе, керісінше, суреттердіңжартысын) жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б. Балаларалдыменекітүстісуреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады. **(сөйлеудідамыту)**	"Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны,	**(еңбекдағдылары)** **"Үздіксізізде" (іздеу).** Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалағаайналасынантүсі (өлшемі, пішіні, материалы жәнет.с.с.) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. **(танымдықдағдылар)** **Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруды үйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	алықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). **(еңбекдағдылары)** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлісюжеттербейнеленгенсур

		Сурет салуданойын-жаттығу "Аязатаныңқабы". Мақсат-міндеттер. БалалардықылқаламаркылысопақшанемеседөңгелеккеұқсасАяз Атақабынсалуғаүйрету.	сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды.		еттердікөрсетедіжәне сұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. **(сөйлеудідамыту)** **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. Құралдары: геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. **(математика негіздері)**

			(Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)		
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2.	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2.	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2.	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2.

		Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас **09.00-09.30**		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты,			

		Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00		Аязататуралытақпақ жаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Шыршатуралытақпақ таржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Жасылшыршаныбақылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40		**Дене тәрбиесі "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүрудағдысынқалыпт**	**Музыка "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршажәнеАязататуралыәндергеқызығушылығымен ықыласыноятуәндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабілетінжетілдіру;**	**Дене тәрбиесі "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балалардабелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру; 3 м қашықтықтаалғажылжиотырып,**	**Қазақтілі "Қыстағыойын - сауықтүрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерінкеңейту; жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қысқыойындар» сөзінқолданыпқарапайымсөзтіркестерінқұруды, сын есімдердіңжалғаула**

		астыру; 3 м қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекіругеүйрету. **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыұзындығыжәнежуандығыбойыншатұстастырып, ұстап, сипапсезужәнеіс-тәжірибеарқылысалыстыруғаүйрету; заттардыңжуан не жіңішке, биік не аласаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсік пен қабылдау, естесақтау,**	**әндегіырғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге бимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісімазмұнымен таныстыраотырып, мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыж**	**екіаяқтапсекірутехникасындамыту.** **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардыңқасиеттерімен таныстыру, сұрақтарғасөзтіркестері мен қарапайымсөйлемарқылыжауапберіп, өзойынжеткізугеүйрету.**	**рынөзгертебілугеүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқыойындартуралыақпараттықабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбыбойыншасөйлесуді, естуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлаукабілетін, жағымдыэмоцияларынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту.** **Жапсыруданойын-жаттығулар.**

		ойлауқабілеттерінда мыту.	**ауаптарқайтарабілу геүйрету; ертегімазмұнын барықыластарыменмұ қияттыңдауғадағды ландыру; кейіпкерлердіңәрек еттеріжелісінбақыл ауғажаттықтыру; жаңажылжәнежаңа жылдықсыйлықтар туралыұғым беру. "Құмырсқалардыбі ргежинайық" рефлексиялыжатты ғуы.**		**"Аққалаүлкенболғ ысыкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққалабе йнесінкөлемітүрлідө ңгелектерарқылық ұрастырып, жапсыруғаүйрету; көзбенмөлшерлеумү мкіндіктерінқалыпт астыру; қысқыойындар, мерекелержөніндетү сініктерінкеңейту.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқ	Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау).	Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғаке ліпқонды. Ырым.	**Қаржауғаннанкейін гіағаштардыңжайы қандай? (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақма

		арерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналанықыраубасқаны н, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазаттарғақарапбақылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқыраубола ды. Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалаларды үйрету. Қимылдыойындар: «Бірінші бол».	ЫрымЕгертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту.	Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел, бұрқасынболғанкездеаяздыауасоғады да, жүруқиындайды, бұлткүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғаткұбылысыбұрқасындепаталады. Қимылдыойын. «Өткеншек». (денетәрбиесі) Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүребілуінбекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққатәрбиелеу.	мықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттыс

		(денетәрбиесі) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шанаңыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнееппеніс-әрекетжасау. Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістіреең бектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен	Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууіндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасу құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	Еңбек: балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-бірініменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықтарменбөлісіп тату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	үюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аюапанында». (денетәрбиесі)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:** бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетіменойындар:** өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.

		мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдылары нжетілдіру, өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге

		) қоюдыүйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні **(музыка)**	) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Арыстанкүшігінасырағанмысық» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Аққасқыр» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Мысық, қоразжәнетүлкі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы; (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40		**Музыкаданойын-жаттығу "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнет**	"Киіз басу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықтандыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру; ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары:	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау,**	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдарымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.

		оппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. **"Аяз" ойыны.** **Вариативті компонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай".** **Мақсат-міндеттер.** **Балалардыңқысқыкиімдертуралыбілімдерінкеңейту; бөкебайдыңқажетінтүсіндіру; оюэлементтеріжөніндетүсініктерінпысықтау; өзіне-өзіқызметететунегіздерінқалыптастыру.**	киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылықдағдылар)	**тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту.** **"Шыршанытауыпкөр" дидактикалықойыны.**	Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандардыкөрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан! (Жұдырықтардыбоса тыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтардыбіртікжинау) Ойнапболдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)

Балаларменжекежұмыс		**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілерібар кішкентайсуреттердіалады. **(қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Осы белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. **(қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту)**	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру. Ойыннықұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова.А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***

	23.12.2024.	24.12.2024.	25.12.2024.	26.12.2024.	27.12.2024.
Адамныңадамшылығы – ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады. **Абай Құнанбайұлы**					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tan	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып, балалардықарсыалу. (музыка)

	музыка)	2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	ec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)		
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсекұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешіңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). (еңбекдағдылары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешіңкөмекшісінекуыршақтыңкиімдерінжуукезіндекөмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууғажәнекептіругекажеттібарлыққерек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

	Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсо лжүргізушіестесақтау ытиісденеқалыбынұс тайды. Артыншажүргізушіб өлмеденшығады, ал ойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денеқалыптарындабі рқатарөзгеріжасайд ы. Кіргенжүргізушібарл ығынбұрынғықүйінек елтіруітиіс. Егержүргізушібарлы қөзгерістердітапса, олеңбайқампазатанад ы. (сөйлеудідамыту)	"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнеш езатқояды. Бала оларғамұқиятқарапал ғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыпт асталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпке ткенін табу керек. Заттардыңсанынбірті ндепкөбейтугеболад ы. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып, әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңі з. Ол "айна", солқимылдардықайта лауытиіс. (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	барлыққажеттіқұралд ар мен материалдардықолда набілуге үйрету. (еңбекдағдылары) "Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгі дерітуралыбілімдерін бекіту, маусымдықөзгерістер діталқылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу) Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуретте рдіқарастыру. (сөйлеудідамыту)	Ұжымдағыұйымшыл еңбеккеүйрету. (еңбекдағдылары) "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзатты жекебөліктерденқұра стыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынт әрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттар бейнеленгентұтассур еттерболады: жаңажылдықсыйлық тар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккеб өлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерме нтаныстырады. Оларсуретте не	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардыса лыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтар ынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынк өрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (матетматиканегіздер і, сөйлеудідамыту)

				бейнеленгенінатапайтады. (танымдықдағдылар)	
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып,	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып,	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып,	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып,	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып,

	атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық	"Жаңажыл" мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту,	**"Жаңажыл" мерекесінеарналғансуреттердіқарастыру.**	**Достартілегі "Жаңажыл" мерекесінежылылебіздітілектерінебір-**	**"Жаңажыл" мерекесіндеэлектрикақауіпсіздігінсақтауқ**	"Жаңажыл" мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту,

09.30-10.00	көркемәдебиет)	**(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**бірінебілдіру. (сөйлеудідамыту)**	**еректігінтүсіндіру. (қауіпсіздік)**	көркемәдебиет)
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңажылқұттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартына нбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруіскерліктерінда мыту; жүгірукезіндебалал арбір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежәнебірбағыттажүгірікележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларына жаттықтыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу**	**Дене тәрбиесі "Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқадамменалға, ыққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүругеүйрету; біраяқтанбіраяққасекіру, тура секірудағдыларынқалыптастыру; сап түзепбірініңартына нбірішеңбербойынменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру. Математика**	**Музыка "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтиянақтау, аққаланыңденекұрылымынанықтау.**	**Дене тәрбиесі "Қыстадөңненсырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартына нбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндамыту; ыққадамменалға, ыққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүруіскерліктерінжетілдіру. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу.**	**Қазақтілі «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынқайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету; жақсыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауын**

	"Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұныментанысыраотырып, ертегініэңгімелеубарысындакейіпкерлердіңбейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету.	**негіздеріненойын-жаттығу "Қарданмұнаралардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен енібойыншатұстастырып, салыстыруға, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; заттардыңұзыннемесеқысқа, кеңнемесетар екенінтұстастыружәнебірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарапсалыстырудажаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ой**	**ылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру. Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық". Қардықолменжинайық (алақандардыөзінеары қаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқастырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп,**	**Мақсат-міндеттер. Балаларменқысқыкиімдержөніндеэңгімелесу, сөздікойынбарысындаадамныңқыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсету.**	**дамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялардынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. Сурет салуданойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетініңортасынакөккарындашаркылыаққалабейнесінсалуғаүйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелек**

		өрісіндамыту.	**(жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		**тердіқатарыменірге лессалып, бейненіқосымшадет альдарментолықты рудажаттықтыру; үлкенжәнекішкента йдөңгелектердіаққа ланыңденесі мен басы дептануғаүйрету.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауарайынақарайқарды ыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылыкүндеріжауған	Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ. Бақылау: желтоқсандакүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорыныңқұрамынакөніл	Қаржауғаннанкейінгі ағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалард	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары,	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайд

	қаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балалардыдостарыны	бөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйелікатысуынқамтамасызету. Өзбетіменойындар: балалардыңойынуақытындабір-	ыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аюапанында». (денетәрбиесі)	Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугеттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу.	ы. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлеміжәнетүстеріне байланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенд

	ңжеңісінежеткенінекууануғаүйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдеміттұтастүрдеболатындығынбайқадық.	бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денетәрбиесі) Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене тәрбиесіәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. Еңбек: ағашжәнебұтатүптерінеқардыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-	енемесеотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазықтабуқиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». (денетәрбиесі) Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек: қыстыңкүнікұстарғаладатамақберуге баулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларынынр

				әрекеттерінебасшылықжасау.	өлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту,	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

сауықтырушаралары **15.30-15.50**	Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас **15.50-16.10**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Меніңсүйіктіқалам".** **Мақсат-міндеттер. БалалардысүйіктіқаламызАлматыментаныстыраотырып, қалатуралыкөркемсөздердімәнерлепоқу; Алматы қаласытуралымәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету.** **"Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыатапбер" дидактикалықойын**	**Драматизация.** **Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдануарқылысахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **Құрастыруданойын-жаттығу "Төбешіктенсырғанайық".** **Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәнепризманыжаққасалып,**	**Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққа баулу.** **"Аурухана" ойыны.** **"Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны.** **Балаларойыналаңы**	**Драматизация.** **"Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі)** **"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту.** **Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады.** **Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуретте**	**Музыкаданойын-жаттығу "Қысәні".** **Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәнніңсипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.** **Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Тиін".** **Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдылар**

	ы. **Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыратабілуге, олардытөлдерінажыратабілуге, жануарлардықүтебілуге, қамқорлыққаала білугетәрбиелеу.** **Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұрукерек.** **Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады, солкездепедагог үйжануарларынбіртөлінтығыптастайды. Педагог неніңтөліжоқдепсұрайды?** **Балаларжауап беруукерек.** **Ойынбірнешеретжалғастырылады.**	**тіреуамалдарынмашықтандыру, төбешіктіжасауғаүйрету.**	**ндаеркінтұрады.** **Педагог үлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м)** **Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріккағыпалсын!"-депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдаркайтажүгіріңдер" дейді.** **Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады.** **Ойынжалғасады.** **Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді.** **Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денетәрбиесі)**	**ргежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**ындамыту; тиіннің сыртқытүрімен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтарымен бастамаларынжәнежауапкершіліктерінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру.**

	(сөйлеудідамыту, қоршағанортамента нысу, қазақтілі)				
Балалармен жекежұмыс	**"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз,**	**"Күмісқар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Қыс" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

	Айналамызбаршамыз! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Қызғалдақ» бала бақшасы.
Топ: ортаңғы«Болашақ»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.
Педагогтыңаты-жөні: Батырбекова .А

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.12.2024.	**31.12.2024.**	**01.01.2025.**	**02.01.2025.**	**03.01.2025.**
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпкебағынғанқұлболмайды. БауыржанМомышұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындауендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындауендіқосыпқарсыалу.	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар

	Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)			сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менәңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптіқтауға, шаңдысүрту. Санамақтарайтқызу. "Кел,			**«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінеұқыптықараубілектері мен дағдыларынқалыптастыру; басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу;**

	Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) Зейіндідамытуғаарна лғанжаттығу. "Қимылдардықайтала ймыз". Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағ ыбірнұсқасы. Педагог қандай да бірқимылдықөрсетеді , ал балаларбіреуіненнем есеекеуіненбасқабарл ыққимылдардықайта лайды. Мысалы, егержүргізушіқолын жоғарыкөтерсе, балаларшапалақұруы керек; қолдарыекіжаққасоз ылғанда, балараяқтарынтып	санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қазақтілі, математика негіздері)			**еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігімен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)** **Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)** **Саусақжаттығуынайтқызу. Ақшақарларқалықтап**

	ырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. (денетәрбиесі)				**(алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққ абұраңдау), Айналып, солғаұшып (қолдарменекіншіжаққабұраңдау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізеге салу). (сөйлеудідамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары	Жалпыдамытужаттығулары			Жалпыдамытужаттығулары

	(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып.	(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып.			(сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып.

	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)			(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғы ас	Гигиеналықдағдылар				

09.00-0930	Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.			Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Сөздікойын. «Сиқырлықалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудесөздердідұрыс, анықайтуға, сұраулысөйлемдердідауысинтонациясы**	**Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қосаяқпенсекіругежәнеоңқолменсолқолдыкезектепдоптылақтырабілугеүйрету.**			**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Суреттердісалыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларғабір-бірінеұқсас,**

	нсақтап, дұрысайтуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**	**Кеңестіктібағдарлайбілудығдысынқалыптастырады. (денетәрбиесі)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**			**бірақбіразөзгешеліктері бар суреттерденайырмашылықтарынтабудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту,	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)			Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)

	көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамыт	Болжау. Аяздыкүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге».			Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денетәрбиесі) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорынд

	атын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Гүлзардыжинастыруды ұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптанды	(денетәрбиесі) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекқуануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігекарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыларіжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүр			ауғадағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыженебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.

	ру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	деболатындығынбайқадық.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)			Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)

	(көркемәдебиет)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытіршілігіжөніндебілімдерінкеңейту; аңдарғаарналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінік беру; ормандағыаңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру. "Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы.**	**Музыкаданойын-жаттығу "Аққала" Балалардышулыәнditыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету; музыкалықаспапта**			"Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгелектердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжин

	"Көрнекіүйшік" құрылысойыны. Текшелерденкөрнекіғимараткұрастыру. (құрастыру)	**рдыңдыбысынажырата білужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыкаәуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету; музыкаәуенімен бикимылдарынүйлесімдіорындауғаүйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажырата білужәнемузыкалықаспаптаойнауқа**			ақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастың төбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоққылау) Іздері де содананоыңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)

		білетінқалыптастыру. Балалардымәдениқарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру. **"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** **Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу.** **Барысы:** **- Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр.Осыбелгілерді қішіненқысмезгілінің белгісінажыратып**			

		алуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)			
Балаларменжекежұмыс	**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшелік терібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамба**			**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**

		стап. Жантайыптыжамба стап. (көркемәдебиет)			
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөніндіөткізугеболады?"